



Помощь Церкви детям, оставшимся без попечения родителей

Тема встречи №1 – «Потеря кровной семьи:
причины и последствия»

Ведущий – психолог ЦСУ ММОМ

Пелячик Анастасия

В России около 50 тысяч детей, потерявших кровную семью.

- Сиротами считаются дети, родители которых умерли или не установлены. К этой категории относятся также дети, оставшиеся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания в установленном порядке родителей нетрудоспособными, безвестно отсутствующими и т.д. В последнее время значительно увеличилось число детей, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не заботятся о своих детях, в результате чего последние тоже оказываются в категории детей-сирот.



Причины попадания в ЦССВ:

- умерли родители;
- в семье небезопасно (тогда их забирают органы опеки);
- родители сами отказались от них.

Только 0,5% детей в детских домах (ЦССВ) по статистике круглые сироты. Почти 17% оказались в таких организациях из-за лишения родительских прав их родителей. Какая общая статистика детских домов в России? 84% воспитанников становятся сиротами при живых родителях. Подавляющее большинство по разным причинам отказалось от собственных малышей.

Разрыв с кровной семьёй – психологическая травма у ребенка.

- Психологическая травма или психическая травма — вред, нанесённый психическому здоровью человека.





Ребенок в учреждении – это ребенок, переживший самый тяжелый травматизм, это ребенок брошенный. Даже если он потерял родителей в несчастном случае, для него это ситуация брошенности, оставленности. Он остался без самого главного, без любви, заботы, реального присутствия родителей, которые до определенного времени являются для него всем миром. Это драма, аналогов которой нет. Но это драма безмолвная, о ней очень мало говорится, ее предпочитают не замечать. Надо помнить, что она навсегда оставит значительный отпечаток в психике ребенка, он всегда будет более других уязвим, чувствителен, склонен к депрессии, трудностям с социальной адаптацией и поведением.

Важно знать:

- 1. Брошенный ребенок имеет глубинное недоверие к окружающему миру, он считает себя плохим и недостойным любви. Поэтому он будет всячески испытывать свое новое окружение, проверять на прочность их любовь. Он будет провоцировать плохое отношение, наказания.
- 2. Потеря значимого взрослого запускает в психике ребенка процесс горевания. Если ребенок пережил потерю очень рано, когда еще не научился говорить, то у него нет возможности выразить свои чувства словами. В дальнейшем могут появиться различные симптомы, указывающие на не пережитое горе, например, нарушения поведения, психосоматические заболевания, неспособность к обучению.

Горе – реакция на утрату значимого.

В основе переживания горя лежит чувство потери.

Чтобы пережить горе, человек должен решить 4 задачи:

- 1. Признать факт потери. Это значит – не отрицать произошедшего. Не делать вид, что «как - будто ничего не произошло». Часто этот этап усугубляется приемными родителями, которые не хотят говорить ребенку о его усыновлении. В этом случае у ребенка не получается связать собственные чувства с реальностью.
- 2. Пережить боль потери. Самый сложный этап, т.к. душевная боль не лечится лекарствами. Часто осложняется окружением горящего человека. Близкие не выдерживают этих переживаний и испытывают страх перед ними.
- 3. Наладить окружение, где ощущается отсутствие потерянного человека. Это значит организовать жизнь на новый лад, заполнить пустоту, которая образовалась с уходом значимого человека.
- 4. Выстроить новое отношение к ушедшему и продолжать жить. На этом этапе уходят острые переживания и ушедший вспоминается с чувством светлой печали.



Достаточно частое явление,
сопровожающее травму –
регресс, от лат. regressus —
возвращение, движение назад.

В ответ на травматическое событие и повторную травму, люди реагируют разными способами, которые проявляются широким спектром физически и эмоциональных реакций. Нет "правильного" и "неправильного" способа реагировать на травматическое событие: чувствовать, думать и действовать. Поэтому не стоит винить себя и других за те или иные действия. Поведение горюющего — это **нормальная** реакция на **ненормальное** событие.

Симптомы психологической травмы и переживания горя:

Эмоциональная сфера

- Шок, отвержение, потеря веры;
- Ярость, раздражение, скачки настроение;
- Вина, стыд, самообвинение;
- Чувства тоски и безысходности;
- Растерянность, нарушение концентрации;
- Тревога и страх;
- Замкнутость;
- Ощущение брошенности;
- Бессонница и ночные кошмары;
- Пугливость.

Физическая сфера

- Изменениях моторной активности, аппетита и сна;
- Сердцебиение;
- Острые и хронические боли;
- Повышенная утомляемость;
- Суебливость;
- Мышечное напряжение
- Энурез, энкапрез;
- Навязчивые действия – обгрызание ногтей, самоповреждения и т.п.

Интеллектуальная сфера

- Нарушение внимания;
- Нарушения мышления;
- Нарушение памяти;
- Нарушения речи;
- Трудности в обучении.

Поведенческая сфера

- Агрессивное поведение;
- Зависимое поведение;
- Девиантное поведение: воровство, нарушение общественных норм и правил, побеги из дома, бродяжничество, жестокое обращение по отношению к животным и более слабым.



Что делать взрослому?

- 1. В критической ситуации оставаться в состоянии эмоциональной стабильности. Отслеживать собственные чувства, искать способы совладания с ними.
- 2. Если у ребенка состояние аффекта, ограничить его движения (крепко обнять) или сделать что-то непредсказуемое, чтобы ребенка переключить.
- 3. Учить распознавать эмоции. Сильные эмоциональные реакции пугают ребенка. Когда родитель принимает их, объясняет что происходит, ребенку легче справиться с подобными состояниями.
- 4. Правильно вербализовать чувства ребенка: «Я чувствую, что ты злишься...»
- 5. Проявление агрессии к ребенку в трудные периоды недопустимо.
- 6. Использовать игру и сказки для отреагирования негативных эмоций ребенка.
- 7. На уровне поведения подкреплять положительное и не подкреплять отрицательное поведение.
- 8. Наказания необходимы. Чувствовать грань между справедливостью и жестокостью. Наказывать ограничением удовольствий. Например, не пойти в зоопарк.

Стадии горевания:

- Шок - оцепенение
- Отрицание - отстранение
- Агрессия (на себя, на окружающих, на человека, которого потерял)
- Плакание потери - боль
- Принятие



Признаком выхода из горя
считается способность
направлять большую часть чувств
окружающим людям, быть
восприимчивым к новым
впечатлениям и событиям жизни.



Ребенку можно помочь!
Главное для него – это
присутствие стабильного,
любящего, надежного
окружения.

