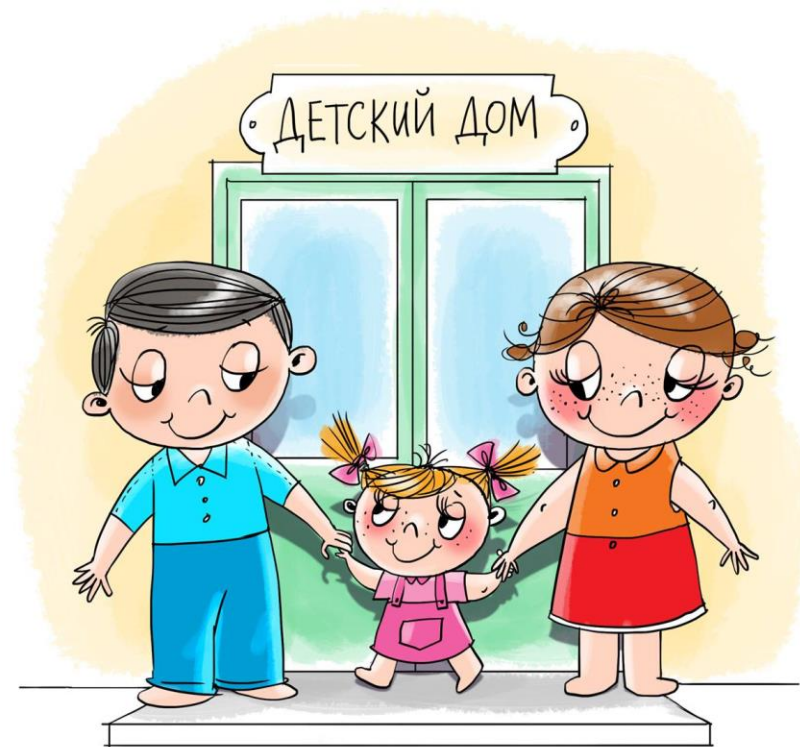


Организация «умной» помощи детям-сиротам

индивидуальное наставничество —
поддержка в сложный период выпуска из
детского дома.

Губанова Лариса Владимировна,
На опыте Ростовской-на-Дону епархии.



Путь ребенка в государственной сиротской системе:

- Дома ребенка
- Социально-реабилитационный центр
- Детский дом / центр помощи детям / центр содействия семейному воспитанию
- Коррекционный детский дом
- Коррекционная школа-интернат (различаются по видам коррекции) – убрали!
- Детский дом интернат (ДДИ)

Выпуск из системы:

- В семью;
- В самостоятельную взрослую жизнь;
- В ПНИ.

Каким выйдет человек из системы?

- Расстройство привязанности;
- Психологическая травма (точнее, травмы);
- Годами формировавшиеся привычки и навыки жизни «в стае».

Какая помощь существует сейчас?

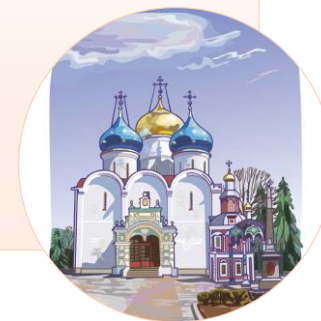
- Праздники и подарки
- Семейное устройство
- Няни в больницах
- Волонтеры (посещение ДДИ, профориентация)
- Профилактика – работа с семьями
- Детские деревни SOS
- **Наставничество**

НКО



- Праздники и подарки
- ЦСУ при ММО
- Сестры милосердия в больницах
- Волонтеры (творчество, духовно-просветительские занятия, ДДИ)
- Профилактика – центры для кризисных мам, поддержка семей
- Детские деревни
- Духовное окормление соц.учреждений

Церковь



Подростки – отдельная реальность.



На сегодняшний день в сиротском банке данных 77% подростки.

Опыт наставничества в России и за рубежом



Международные и российские исследования эффективности программ наставничества показали, что **в результате регулярного общения с наставником:**

- ✓ у 46% детей повысилась уверенность в себе;
- ✓ 45% детей стали более самостоятельными;
- ✓ 36% детей стали более общительными;
- ✓ у 52% появились более четкие представления о своем будущем;
- ✓ у 44% детей расширился круг социальных контактов;
- ✓ 42% детей стали более ответственно относиться к своим обязанностям;
- ✓ у 33% детей появились новые увлечения;
- ✓ 51% детей стали более организованными.

Исследования, проведенные в США, также показали, что у детей-участников программ:

- ✓ на 46% уменьшилось вероятность стать потребителем наркотиков;
- ✓ на 27% уменьшилась вероятность употребления алкоголя;
- ✓ на 52% уменьшились пропуски школьных занятий.

Приведены результаты исследований, проведенных по заказу Big Brother Big Sisters

Кто такой наставник?



Обязательства, которые берет на себя наставник:

Предварительное обучение.

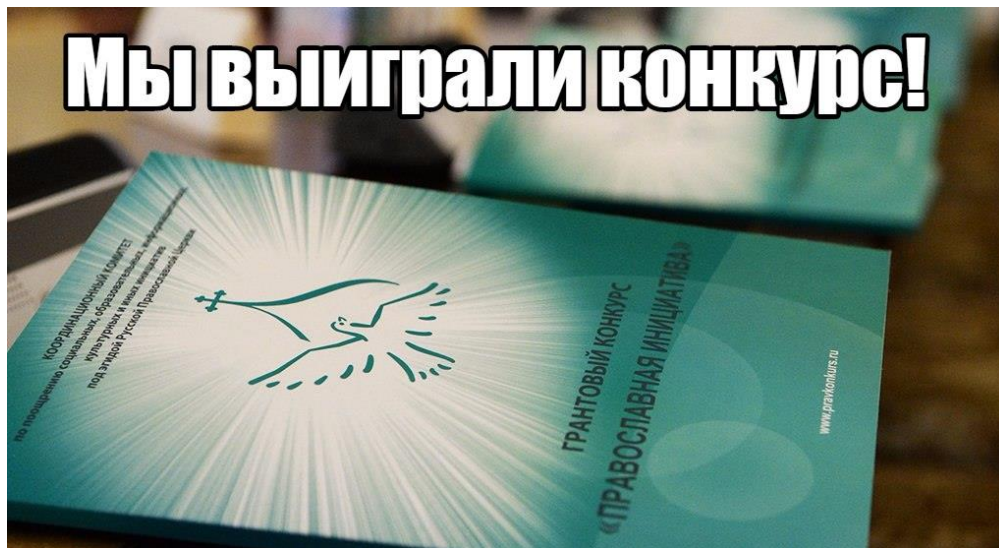
Еженедельные/ежемесячные встречи с подростком на регулярной основе.

Наставник готовит ежемесячные отчеты, поддерживает контакт с координатором (не реже одного раза в месяц).

Участие в Супервизиях (не реже одного раза в два месяца).

Проект «Старший друг. Наставничество над сиротами»

Мы выиграли конкурс!



- Поиск
- Обучение, отбор
- Знакомство с детьми
- Сопровождение наставников



Мероприятия в рамках проекта «Старший друг» - *анонсирование, поиск наставников*



Мероприятия в рамках проекта «Старший друг» - обучение, отбор



Мероприятия в рамках проекта «Старший друг» - знакомство с детьми



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Отказ от студенческой аудитории
- Дополнение программы элементами профориентации
- Индивидуализация работы с претендентами в наставники
- Особенности церковной программы наставничества

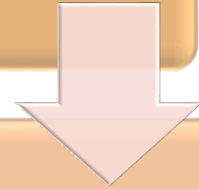
**Волонтер становится
для ребенка
положительной
ролевой моделью и
помогает изменить,
как правило,
негативную
траекторию жизни
ребенка» (с)**

Вопрос: можем ли мы найти аналог наставника в церковной практике?

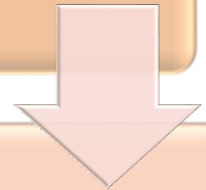


Особенности ЦЕРКОВНОЙ программы наставничества:

Только воцерковленные наставники



Резко снижается количество
«входящих» претендентов



Не ожидаем «массовости»!

Какие нужны ресурсы, чтобы реализовать проект наставничества?

- Заинтересованный человек!
- Время, желание и терпение
- Уже сложившиеся отношения с учреждением
- Психолог (православный)
- Источник «вербовки» наставников

ВОЛОНТЕРСТВО.

- Проще, чем наставничество – меньше обязательств и ответственности;
- Одна группа волонтеров регулярно занимается с одной группой детей;
- Обучающие, развивающие, расширяющие кругозор занятия, передача новых (нужных) навыков;
- Важные акценты: молитва до и после занятия, отношение к воспитателям, поздравление с православными праздниками;
- Подготовка к наставничеству, «спонтанное» наставничество.

Пожалуйста,
НЕ поздравляйте
незнакомых вам сирот
с Новым Годом и
Рождеством!!!

Спасибо за внимание!

Руководитель проекта
«Старший друг. Наставничество над
сиротами»

**Губанова (Товстолуцкая)
Лариса Владимировна**

8-910-829-71-23

T-L-V@mail.ru

