

# Развивающая среда дома для ребенка с двигательными нарушениями своими руками

Анна Лучникова

Психолог, эрготерапевт

# Возрастные периоды

- Новорожденный
- Первый год жизни
- Второй год жизни
- Третий год жизни
- Младший дошкольный возраст



# Новорожденный – положение для сна

- на спине: приподнять верхнюю часть туловища, использовать валик под колени и стопы, так называемое «гнездо» – поможет справиться с разгибательным тонусом при его наличии
- на боку: использовать, сложенную в несколько раз, пеленку под голову, валик между ног так, чтобы нога была на одном уровне с туловищем, валик сзади вдоль туловища, маленький валик спереди – профилактика уплощения грудной клетки, приучение к разным положениям



# Новорожденный – перемещение

- Удобно организованное пространство
- Ритуалы при перемещении
- Внимание к сигналам ребенка

# Первый год жизни – положение для сна

- На спине
- На боку
- На животе – часто под вопросом



# Первый год жизни – положение для еды

- Удобно для мамы организованное пространство для кормления
- Полулежа в укладке, в симметричной позе
- В детском стульчике, адаптированном под особенности ребенка
- Сидя в стульчике с использованием платка для поддержки головы
- В автомобильном кресте, адаптированном для ребенка



# Первый год жизни – положение для игры

- Лежа в укладке с поддержкой для рук или «столиком»
- Лежа на боку
- Сидя на боку с поддержкой под опорную руку разной высоты
- Сидя на полу с клином под попу
- Стоя на коленях с опорой на предплечья и живот



# Первый год жизни – место для игры

- Организованная поза в укладке
- Пол, покрытый нескользящим покрытием
- Адаптированный детский стул



# Первый год жизни – красные флаги в организации среды дома

- Кормление на руках – на одно руке – не симметричная поза – сколиоз
- Лежание в подушках с сыпучим наполнителем – усиливает тонус мышц – так как не стабильная поверхность, контрактуры, вывихи тазобедренных суставов
- Отсутствие организованной позы для игры замедляет психоэмоциональное развитие
- Скользящая поверхность для перемещения на полу – замедляет двигательное развитие
- Не организованная поза для сна – если ребенок самостоятельно принимает патологические позы во время сна, то привыкает к их использованию



# Второй год жизни - продолжаем

- Положение для сна – используются положения первого года жизни
- Положение для игры - используются положения первого года, стол с вырезом для туловища/стул



# Второй год жизни – приспособления для еды

- Сложное ортопедическое кресло
- Самостоятельно сделанный стол с вырезом для туловища, стул
- Посуда для кормления: тарелка с присоской или липкой массой для фиксации, адаптированная ложка, чашка, бутылка с трубкой
- «Якорь» на столе



# Второй год жизни – перемещение

- Вертикализация – использование вертикализатора, опоры для стояния
- Участие в перемещении, переодевании
- Самостоятельное перемещение - с помощью технических средств, поручней, лестниц

# Второй год жизни – красные флаги в организации среды дома

- Кормление на руках – сколиоз, привычка пассивного кормления
- Отсутствие организованной позы для игры замедляет психоэмоциональное развитие
- Скользящая поверхность для перемещения на полу – замедляет двигательное развитие
- Не организована поза для сна – если ребенок самостоятельно принимает патологические позы во время сна, то привыкает к их использованию

# Третий год жизни

- Подбор положения для участия в самостоятельном переодевании
- Подбор способа коммуникации
- Организация среды для активного участия в перемещении
- Приспособления для самостоятельной еды - продолжение



# Третий год жизни – красные флаги в организации среды дома

- Формируется вторичная депривация на фоне отсутствия активного участия в жизни
- Формируются грубые вторичные нарушения

# Дошкольный возраст

- Среда меняется с учетом возрастных особенностей и активности ребенка
- Развивается участие в жизни благодаря адаптированной среде



**Спасибо за внимание!**