

ДУХОВНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ детей и молодых людей с ограниченными возможностями

ПРОЕКТ «БЛАГОДАТЬ»

Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Санкт-Петербургской
епархии

Координационный центр по работе с инвалидами

Работа на приходах Русской Православной Церкви Санкт-Петербурга с людьми с ограниченными возможностями.

- ▶ Отдел по церковной благотворительности соц. служению – разносторонняя помощь.(КЦ по работе с инвалидами)
- ▶ Храм апп. Петра и Павла (СЗГМУ им.И.И.Мечников) прот. Петр Мухин– община инвалидов на колясках, доставка на богослужение, различные мероприятия для подопечных.
- ▶ Храм св. равноап. Марии Магдалины г. Павловск (богослужения с сурдопереводом, духовное окормление сирот и выпускников Дди с особенностями развития).
- ▶ Чесменская церковь «Пространство радости» (создание благоприятной атмосферы для свободного общения людей с ограниченными возможностями, творческие занятия)
- ▶ Храм свв. апп. Петра и Павла при РГПУ имени А. И. Герцена«Слово» — Межрегиональный православный центр духовно-нравственного просвещения и воцерковления глухих и слабослышащих при храме святых апостолов Петра и Павла при РГПУ им. А.И. Герцена
- ▶ Храм преподобного Серафима Саровского в Старом Петергофе Приход сотрудничает с Санкт-Петербургской благотворительной организацией «Перспективы», оказывающей помощь инвалидам.
- ▶ Храм Рождества Пресвятой Богородицы в Рыбацком «Детки под Покровом» приобщение детей с ОВЗ (задержкой психического развития) к духовной и церковной жизни, а также на повышение компетенции педагогов и родителей

ПРОЕКТ «БЛАГОДАТЬ»

- ▶ На базе Санкт–Петербургской Епархии с сентября 2016 года открылась необычная Воскресная Школа «Благодать»
- ▶ В состав школы входят: 4 возрастные группы
- ▶ от 3 до 7 лет,
- ▶ от 7 до 12,
- ▶ от 12 до 18 лет,
- ▶ старшая – от 18 лет и старше (с речевыми, ментальными нарушениями и аутизмом) 2 раз в неделю. Занятия проводят квалифицированные специалисты: дефектолог, логопед, психолог, музыкальный педагог.
- ▶ В программу входит изучение Священного писания, церковных праздников, дидактические игры, знакомство с оборудованием мини типографии, экскурсионно–паломнические поездки. Занятия проводятся на безвозмездной основе.

- ▶ Также есть курс индивидуальных занятий: с логопедом, психологом, дефектологом, музыкальным педагогом. Они проводятся для детей с тяжелыми нарушениями, для возможности постепенного вовлечения в групповые занятия и для развития речевых, умственных и коммуникативных способностей.
- ▶ На данный момент общее количество учеников 43 человека, индивидуальные занятия посещают 7 человек (в сферу особенностей своего развития). Обучение инклюзивное, есть воспитанники из общеобразовательных школ.



ПОСТРОЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

- ▶ Каждое общие занятия для каждой возрастной категории имеет свою структуру:
- ▶ 1. Вводная часть – 5 мин. Психолог, установление контакта, соджание положительного настороя, молитва.
- ▶ 2. Изучение материала по теме с использование большого количества наглядного, тактильного, слухового материала – дефектолог
- ▶ 3. Закрепление материала действенным методом с применением наглядного, тактильного, слухового материала
- ▶ 4. Закрепление материала – просмотр 5–8 минутного видео сюжета.
- ▶ 5. Свободное общение чаепитие.

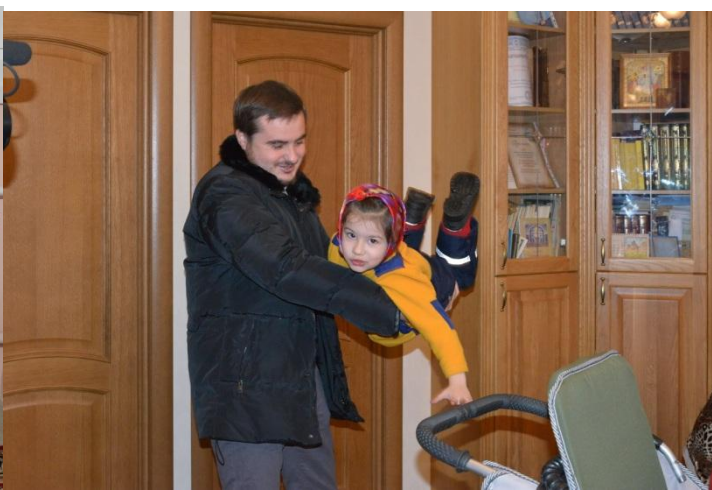
Продолжительность занятия.

- ▶ МЛАДШАЯ ГРУППА – 2–5 лет 15–20 мин.
- ▶ Группа 7–12 лет – 30 мин.
- ▶ Группа 12–18 лет – 40 мин.
- ▶ Группа после 18 лет – более 45 мин.



Состав групп в проекте «Благодать» и задачи

- ▶ Младшая группа – дети с речевыми и ментальными нарушениями (посещают 2 ребенка без особенностей) – в основном не владеющие активной речью.
- ▶ 1. Задача: Создание общины в ограде Церкви из числа родителей с детьми с особенностями
- 2. Задача обучающая: развитие пассивного словаря, понимающей речи, развитие моторики.
- 3. Задача: Социализация и коммуникативные навыки



Состав средних групп до 18 лет.

ЗАДАЧИ

- ▶ Дети средних групп от 7 до 18 лет – это дети с аутизмом с речевыми нарушениями и психологическими особенностями
- ▶ 1. Задача: Создание общины в ограде Церкви из числа родителей с детьми с особенностями, воцерковление
- ▶ 2. Задача обучающая: понимание церковной жизни, поведения в храме, получение знаний
- ▶ 3. Задача: Социализация и коммуникативные навыки

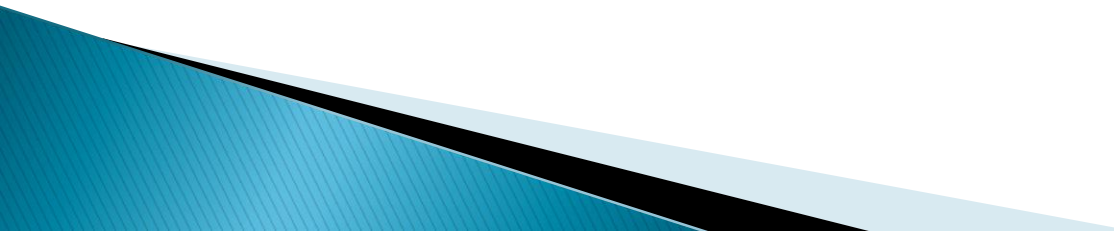


Состав старшей группы(после 18 лет). Задачи

- ▶ Посещают молодые люди с аутизмом, шизофренией, есть несколько колясочников с сохранным интеллектом.
- ▶ 1. Задача: Создание общины в ограде Церкви из числа родителей с детьми с особенностями
- ▶ 2. Задача обучающая: получение знаний о церковной жизни, практическое применение.
- ▶ 3. Задача: Социализация и коммуникативные навыки, развитие самостоятельности



Темы для изучения

- ▶ Младшая группа: Церковные праздники, изучение евангельских сюжетов
 - ▶ Средние группы: Церковные праздники, евангельские сюжеты притчи, устройство храма, исповедь, церковные таинства (каждое таинство – один урок), состав богослужения (Литургия – из 3 занятий, всенощное бдение из – 2 занятий)
 - ▶ Старшая группа: Все темы средней группы но в развернутом варианте с обсуждениями.
- 

Методические материалы

- ▶ 1. Наглядные пособия – картинки по каждой теме, фланелеграф, магнитная доска
- ▶ 2. Для практического закрепления – работа с картоном и бумагой разной текстуры, с пластилином, красками, магнитами, кинетическим песком, жевачкой для рук и т.д
- ▶ 3. Для развития письменной речи – работа с карточками
- ▶ 4. Рабочие тетради «Священные истории Ветхого и Нового завета» 2 части – издательство сестричества в честь Иоанна Богослова – Новогрудок 2015 год. (tetrad-konspekt.by)
- ▶ 5. Просмотр видео сюжетов: «Истории Ветхого Завета» Режиссер: Д. Демидов, И. Монаенкова,
- ▶ Видеокурс «Закон Божий» Кочергин Е.А., Барлыбаева Л.З., «Азбука Православия» Режиссер: А. Дадыдко, М. Пушкин.

План одного занятия средней группы – тема Проскомидия

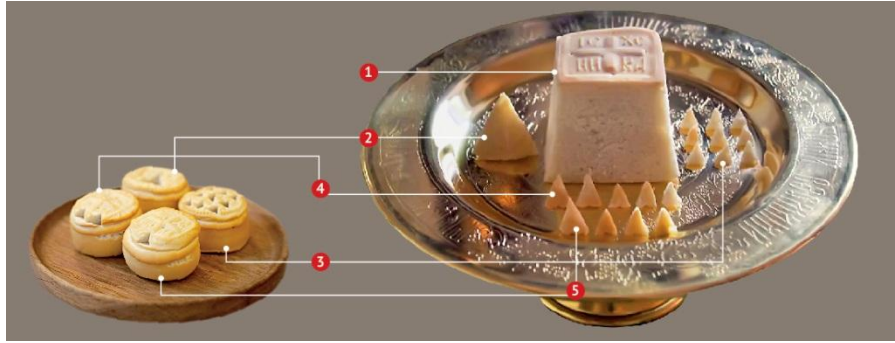
- ▶ 1. Молитва эмоциональный настрой
- ▶ 2. Собираем разрезных букв слово литургия
- ▶ 3. Смотрим на картинки выбираем
Что больше подходит к этому слову?



Там где много людей. Обсуждаем почему? В храме много народу, священник служит не один а с Господом и Ангелами.

4. В литургии 3 части. Мы познакомимся с 1 частью – Проскомидия (Приношение).

5. Рассматриваем предметы для проскомидии, узнаем зачем они нужны, как они называются. Переворачиваем картинки подписываем.



- ▶ 6. Лепим из кинетического песка Просфоры, ставим штампы сверху. Узнаем сколько их, сколько частей их составляет, что из них вынимают.
- 7. Смотрим видео сюжет на тему из видео курса «Азбука православия»
- 8. Закрепляем материал. Развешиваем картинки на магнитной доске и пишем записочки на проскомидию.
- 9. Чаепитие, свободное общение, отдых.



Паломнические поездки. Выездные мероприятия. Концерты. Выступления

- ▶ Для того чтобы община окончательно сформировалась и семьи с особыми и детьми и молодыми людьми почувствовали себя в ограде церкви проводятся:
- ▶ –паломнические поездки (все участники с разных приходов), посещение музеев, иппотерапия. Дети учувствуют в миссионерском служении–проводят концерты в социальных учреждениях на большие церковные праздники.
- ▶ Это приводит к образованию «одной большой семьи»–как называют проект «Благодать» подопечные и к полноценной церковной жизни.



Спасибо за внимание!

