

*Здравствуйте!*



# Сопровождение замещающих семей:

## Групповые занятия по улучшению детско – родительских отношений



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

*Цель тренинга – гармонизация отношений между детьми и родителями*

**Задачи:**

- создание условий для детско-родительского взаимодействия,
- сплочения и взаимоподдержки;
- улучшение коммуникации со значимым взрослым,
- со сверстниками, другими взрослыми;
- поиск ресурсов, личностного потенциала участников тренинга;
- развитие креативности, творческого подхода к решению проблем;



## *В ПОХОД!*



Наш тренинг - это серия игр, объединённых общим сюжетом: участники тренинга отправляются в увлекательное семейное путешествие, преодолевая разные препятствия, справляясь со всевозможными трудностями.

# Занятие 1. Знакомство





## Правила группы

Записываются на флипчарте, формулируются всеми участниками.

К каждому правилу придумываются символы.

Например, правило «Мы одна команда» - ромашка, т.к. в ней много лепестков.

Обсуждается для чего нужны правила? (Безопасность и доверие)

Какой опыт у детей и родителей связан с соблюдением/несоблюдением правил?

## Представление семьи

Перед началом тренинга, родителям дается задание, вместе с детьми представить свою семью

- состав семьи;
- сильные стороны семьи;
- характер семьи;
- интересы, увлечения семьи;
- трудности и стратегия их преодоления;
- мечты и стремления семьи.

Сделать это нужно в любой творческой форме.

Мини-спектакль, плакат, рассказ, стихи, и т.п.

Важно, чтобы участие в проекте приняли все члены семьи.

После представления раздаются бэйджи с именами участников.





## Легенда тренинга

Ведущий рассказывает, как будет проходить тренинг.  
«Мы с вами сейчас отправимся в поход в сказочную страну.

Все ли вы знаете, что это такое?»

Если нет, прояснить. «Как вы думаете, какими качествами должен обладать участник похода и чем они могут в походе пригодиться.

Какие у вас есть качества, которые могут пригодиться в походе?»

Отвечает каждый участник и родитель и ребенок.

## Игра «Граница»

О стратегиях того, как добиться желаемого, и про границы личности

Инструкция: Участникам надо было проникнуть в сказочную страну через ворота своим собственным методом и стилем, не повторившись.

- Когда мы чего-то хотим, как мы этого добиваемся?

Обсуждение

## Домашнее задание

Написать (нарисовать) свое имя и рассказать группе о том:

- нравится ли вам ваше имя?
- знаете ли вы что оно обозначает?
- кто из ваших знакомых, друзей, родных носит то же имя?
- есть ли у вас "тезки" среди известных людей?
- как ваше имя влияет на ваше поведение в жизни?



# ЗАНЯТИЕ 2. ПРОЯСНЕНИЕ

1. Круг, раздача бэджей, правила по «значкам», настроение, чувства
2. Разминка. Упражнение-активатор-«Бусинки-жемчужинки-геометрические фигуры»
3. После небольшого перерыва разбор домашнего задания «ИМЯ»
4. По сценарию: на пути БОЛОТО НЕПОНИМАНИЯ,  
игра «Объяснялки» (тянули карточки): что такое  
**ОБМАН** **КАПРИЗ** **СЕМЬЯ**  
**ВОСПИТАНИЕ** **ПОДАРОК** **ОТДЫХ**  
**ДРУГ** **ЛЕНЬ** **НАКАЗАНИЕ**  
**ЗАБОТА** **ПОМОЩЬ** **СКУКА**
5. Игра-разминка «Море волнуется..»



# ЗАНЯТИЕ 3. СПЛОЧЕНИЕ

Продолжение путешествия - на пути Город Чувств, в который можно попасть через труднопроходимый горный хребет. Игра «Скала и ущелье».

*Задание для детей и родителей перебраться по узкой тропочке на противоположную сторону.*

После перерыва игра –активатор «Подмигни, перемани» (на внимание)

Упр. «Незаконченные фразы», разговор о том, какие бывают чувства.

Игра «Детская обида» (родители утешают ребенка словами, прикосновениями);

Чтобы ребенок совсем успокоился, его надо покачать – «Качалка» в одеяле»

Чувство благодарности: дети- родителям;

Обсуждение: что понравилось, изменилось ли настроение?

Наклеиваем символ Города Чувств – ДОМ и на него свое настроение.



..мне обидно, когда меня не любят.... Я очень люблю, когда меня хвалят...



# ЗАНЯТИЕ 4. ПРЕОДОЛЕНИЕ

Участникам предстоит преодолеть Лес Страхов, поэтому детям задание – нарисовать страшную маску, а родителям вспомнить историю из своего детства про свой преодоленный страх.

## Разминка «Хвасталки»

Разговор : чего боятся дети, чего боятся взрослые. Страхи надуманные, страхи реальные, когда необходимо включить чувство самосохранения?

**Домашнее задание для детей: маски. Чем пугает маска – видом или словами? Варианты взаимодействия с маской – подрисовать, пошутить, пожалеть.**

*После перерыва*

**Домашнее задание для родителей: рассказать про свои детские страхи и их преодоление;**

Резюме по страхам: совсем избавляться от страхов не стоит, но побеждать свои страхи можно.

**Всеобщие «сочинялки» - страшная история по кругу: прибавляем по одному предложению, пока история не станет смешной)))**

Дом.задание: детям- нарисовать несуществующее животное.

Родителям –подготовить сценку наиболее частой конфликтной ситуации.





# ЗАНЯТИЕ 5. ПОНИМАНИЕ

1.Приветствие. Наклеивание детьми несуществующих животных в «лес страха»

2.Разминка «Море волнуется...»

3.Упр. «Ракушки» - мы разные...Заданием было запомнить «свою» ракушку, ее особенности, отличия, найти среди других.

В продолжение разговора обсуждение в парах – чем дети похожи на своих родителей, а чем отличаются.

*Разговор о причинах возникновения конфликтов*

**Домашнее задание - сценки**

После перерыва

Обсуждение ситуаций, изменение позиций родители-дети и т.п.

Упр. активатор «Да-нет!» (все кричали очень хорошо, «Да» говорить легче)

Обсуждение прошедшего дня.

Дом.задание: составление таблицы что в вашей семье хорошо/плохо, можно/нельзя;





# Занятие 6. ОБРЕТЕНИЕ

1. Приветствие. Разминка – упр. «Бусы-бусинки».
2. По команде «соберись» в разные фигуры, цифры, количество (успешнее справлялись с тем, что уже делали ранее)

*Домашнее задание. Зачитывали, что считается плохим/хорошим в каждой семье.*



Далее по кругу каждый говорил, что он умеет делать хорошо.

Поддержка группы : «Ты молодец!».

Обратная связь членам группы – «какой ты?»

Нарисовать ладошки и надписать свои хорошие качества.

Вырезали и приклеили вокруг желтого круга, получилось солнышко



Игра для детей «Поиск сокровища» ( по запискам), вручение детских книг  
Чаепитие, обмен впечатлениями о тренинге, отзывы.





*Сокровище – это книги и знания...*

*У групповых форм работы большое будущее!*





**Спасибо за внимание!**