



Приход в малом городе /сельской местности: «не-проектные» способы социальной работы

По материалам полевых исследований СоцРел ПСТГУ 2012-2016 гг.

Аннотация



Данная презентация, подготовленная по материалам полевых исследований СоцРел 2012-2016 г., является продолжением дискуссии о том, как в рамках обучения церковной социальной работе помочь приходам в малых городах (до 50 тыс. жителей), сёлах и деревнях. По данным Мониторинга слушателей церковной социальной работе представители таких приходов составляют треть аудитории обучения и испытывают сложности с использованием в своей практике подходов и техник, апробированных в крупных городах. Доклад посвящен социологическому анализу способов действия священников и мирян в условиях, где проектная работа и привлечение ресурсов затруднены в силу объективных факторов (социально-экономическое положение региона, географическая удалённость, и проч.). Задача доклада – способствовать разработке специализированных обучающих материалов в помощь приходам в малых городах и сёлах в рамках основного курса обучения церковной социальной работе.



I. Проблемная ситуация



Проблемная ситуация

- Представители малых городов (5 – 50 тыс. жителей), сёл и деревень среди слушателей курса дистанционного обучения церковной социальной работе составляют
 - 36% в 2015-2016 гг.
 - 46% в 2014-2015 гг.
- 10% церковных социальных работников ответили, что им не хватает знаний или практических навыков работы в малом городе/селе/деревне*
- Малые города и села отличаются следующими показателями: хуже здравоохранение и образование; высокий уровень безработицы; социальные болезни: курение, потребление алкоголя; разводы; закредитованность населения выше; сообщества слабые, и т.п.
- <http://socrel.pstgu.ru/RU/research-reports>

**Скажите, пожалуйста, каких знаний или практических навыков Вам не хватает для повышения эффективности социальной работы (открытый вопрос), N=389 [Третья волна мониторинга...]*



II. Церковная социальная работа в селе: пример N-ского района



N-ский район:

- Приволжский ФО
- Численность населения района 20 026 человек (01 января 2016)
- Расстояние от района до областного центра - 270 км., до ближайшего крупного города (более 700 000 населения) – 140 км.
- В районе 12 сёл
- Районный центр – село С. - численность населения – 4894 человека (01 января 2016)
- Население района и села С. убывает с 1990 г.

Церковная жизнь N-ского района

1990 г. Храм Архангела Михаила

1990 г.: первый священник и первая служба в районе за 60 лет.

о.Ф. (22 года, рукоположен в 1989г.) – настоятель храма в селе С.



«Церковь в селе С. закрыта по решению президиума (...) крайисполкома 2.04.36 года. 2/3 здания разломано, кирпич реализован. Сторожка сохранена, квартира зав. базой райпотребсоюза. Культурное имущество, церковное оборудование не имеется. Действующих церквей в районе нет, а все они используются под культурно - хозяйственные цели [справка 1944 года за подписью секретаря райсовета под грифом «секретно», предоставленная в (...) исполком]



Церковная жизнь N-ского района

	1990 г.	2013 г.
Количество действующих храмов	0	12
Служащие священники	0	8*
Воскресные школы	0	3
Количество прихожан в обычные выходные дни в селе С.	0	80
Количество прихожан в праздники в селе С. (Пасха, Рождество)	0	300-350
Количество прихожан в селе С. в праздники до открытия храмов в соседних сёлах (по словам прихожан)	0	До 800 чел.

**8 священников включая о.Ф. С 2006 г. О.Ф. - благочинный района.*

*Только один из священников служит в районе с 1991 г., все остальные – после 2000 г.
Год хиротонии 6 остальных священников – 2000– 2011.*

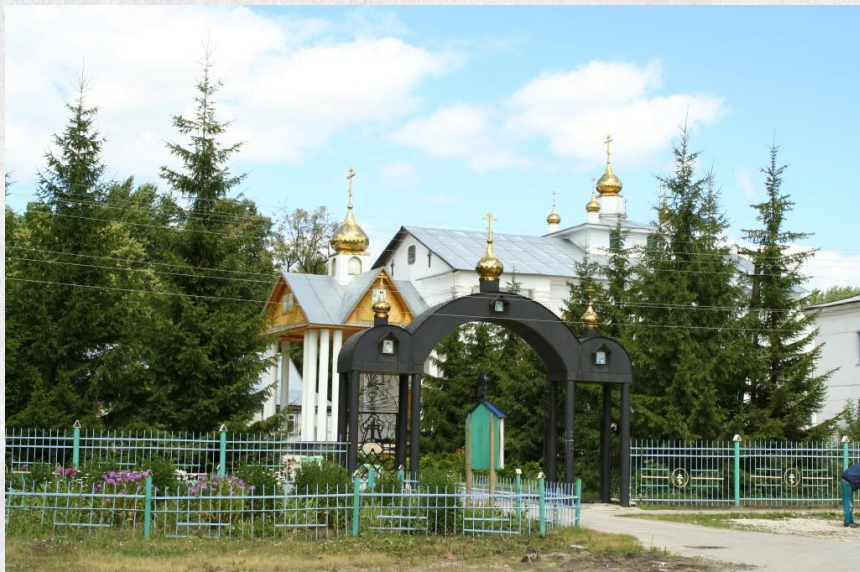
Церковная жизнь N-ского района



Храм Архангела Михаила, село М. 1990 г. и 2013 г.

В 2013 г. в храме - 15 работников на ставке (в том числе – 5 педагогов Воскресной школы) и порядка 50-ти человек постоянных помощников, в воскресной школе обучаются 40-50 детей.

Храм Архангела Михаила. Сквер с фонтаном



Памятник войнам-интернационалистам, установлен по инициативе О.Ф.



Церковная жизнь N-ского района



Воскресенский храм, село П., до
восстановления. Закрыт в 1931 г.



Воскресенский храм, село П., 2015 г.



Социальная деятельность о.Ф.: «занять все «пустые ниши» в жизни района»

*«...со временем, понимаешь, что бы восстановить храм, кирпичей, краски, недостаточно. И кто это понимает, начинает заниматься, в первую очередь, детьми. И **не только с детьми, с семьями, но и с организациями сотрудничать, вот только тогда и жизнь прихода наладится...**».*

- Условия и инфраструктура для общения, закрепление традиций

*«Там у нас и лыжные гонки, и конкурсы, и катание на снегоходах, и даже солдатская каша и чай для всех желающих...**Это не то, что с одной школы, со всего района приезжают все школы, здесь в парке проводим.** Я привожу полевую кухню... с вертолетного училища из С. ...гречка, чай, все такое, все это бесплатно раздаем...»*



Социальная деятельность о.Ф.: все организации района включены

- Общеобразовательные школы (16 школ) и детские сады района
- Центр внешкольной работы и центр «Семья»
- Техникум (на территории района)
- Районные пансионаты и реабилитационные центры для престарелых (на территории района), районная больница
- Совет ветеранов района
- ЗАГС
- Военное училище (областное)

«А почему не в администрации поздравляют ветеранов?»

*О.Ф.: ... а зачем, если у нас все сделано. **И торжественно, и люди приходят.** Вот смотрите [показывает фото]. Это заведующая загсом, это я, это наши юбиляры. Там приглашали и серебряные свадьбы были и золотые, я им по подарку преподнес – вентиляторы».*



Социальная деятельность о.Ф.: запуск взаимопомощи в сообществе

«Многодетным он [настоятель. — Д. О.] помогает, кто что попросит. Например, он может деньги дать на проводку электрическую в доме.

...А почему не идут с этой же просьбой к главе администрации, например?

*- Не идут почему-то. Там заявление надо писать, да он еще будет рассматривать помочь или не помочь, есть там средства или нет. А у батюшки все проще: подошел и попросил... И он никогда не откажет. Из своей казны даст, **да еще людей привлекает: “надо помочь”**» (прихожанка, село С., 2013 г.).*



III. Принципы работы О.Ф.: НЕ-Проектная социальная деятельность



Проект предполагает:

1. достижение определенного результата (цель)
2. за ограниченный период времени (продолжительность проекта) с соблюдением последовательности действий (план)
3. определение целевой аудитории (специализация проекта)
4. определение требований (навыки, компетенции), которым отвечают исполнители (отделение помогающих от подопечных)
5. соблюдение этапности расходования бюджета (деньги)
6. деньги выдаются под единицу результата/продукта
7. соотнесение затрат (денег, времени...) и результатов



ПРОЕКТ: 1. достижение
определенного результата (цель)

О.Ф. : 1. формирование сообщества,
закрепление традиций общих дел

*«Я старался наладить взаимоотношения с главами сельских поселений, директорами школ, руководителями организаций. Все дни рождения, все дни ангелов, праздники, им всем открытки, кому букет цветов, т.е. **я старался всех их посетить, всем уделить внимание.** На сегодняшний день я, благодарю Бога, что руководители меняются, все равно, но **среди них началось общение, они тоже стали поздравлять друг друга и с новым годом, рождеством, пасхой, начали посылать друг другу открытки, Храм положил этому такую традицию»** (О.Ф. 2013 г)*



ПРОЕКТ: 2. ограниченный период времени
(продолжительность проекта) с
соблюдением последовательности действий
(план)

О.Ф. : 2. Сообщество формируется в
долгосрочном периоде

*«Я **7 лет работал** и не видел результатов своего труда, начал отчаиваться. Только после седьмого года я начал пожинать результаты своих усилий и работы. ... **Люди начали по-другому относиться, прихожане, главы поселений, руководители предприятий.** Было очень тяжело сломать этот стереотип...*

Были случаи, что я приезжал на какое-нибудь производства, говорил о проблемах, а мне отвечали, что «для попов средств у меня нет, стройматериалов. У меня для людей». (О.Ф. 2013 г)



ПРОЕКТ 3. определение ЦА
(специализация); 4. требования к
исполнителям (разделение
помогающих и подопечных)

О.Ф. : 3. запуск «цепочек взаимопомощи» в
сообществе, нормализация взаимопомощи
4. «передай другому» вместо «ты мне – я тебе»

*«Одна бабушка там, погорела....9 месяцев бабушка одна жила
попрошайничеством, никто ей не помогал, она пришла ко мне, «батюшка,
помоги» - «я постараюсь помочь», я позвонил одному – второму, третьему, и
**потом уж забыл про нее, а потом раз – и все всплывает, все сделали, она
благодарна, все сделали, я по загруженности своей – вроде сделал, что мог, но
люди все сделали, я хотя бы должен им спасибо сказать, что они сделали, я же
просил помочь»** (О.Ф. 2013 г)*



ПРОЕКТ: 5. Деньги выдаются под единицу результата/продукта

О.Ф.: 5. Деньги и ресурсы «приходят» (а) человеку, (б) когда видно дело там, где раньше ничего не было

«Я строил в К. храм, (фото показывает), там всего 400 человек живет... Звонок мне с того прихода, говорят, вот, батюшка, нам сегодня 4 Камаза пришло, выгрузили. А я вроде 3 заказывал. Привезли 4 Камаза кирпича, выгрузили, ничего никому не сказали. Они не хотели, чтобы кто-то знал, кто это сделал...»

«... (история про службу в разрушенном храме)... вечером звонок «Отец Ф.?», я говорю «да», «я такой-то, такой-то, житель такого-то села, живу тут-то, сегодня проезжаю через час через С., хочу вам определенную сумму внести на восстановление этого храма». И до сегодняшнего дня мы с ним сотрудничаем, он мне помогает». (О.Ф. 2013 г)



ПРОЕКТ: 6. соблюдение этапности расходования бюджета (деньги)

О.Ф.: 6. демонетизация процессов: всегда
есть тот, кто может помочь без денег;
«просить не для себя»

*«Ребенку надо дать грамоту, коробку конфет, 200 человек, самая плохая коробка конфет стоит около 80 рублей. Посчитайте. Вот, проводим Рождество, я подвожу итог, где-то Рождество мне обходится, около 70 тыс.рублей, Пасха - где-то 80 тыс. **У нас таких денег нет на приходе...Вот сидит одна женщина, и говорит «я готова на Рождество предоставить вам 220 подарков», я говорю – я сделаю праздник, если вы дадите подарки, она свое слово сдержала, привезла 220 подарков».** (О.Ф. 2013 г)*



ПРОЕКТ: 7. Соотнесение затрат (времени, денег) и результатов

О.Ф.: 7. Забота о сообществе без соотнесения затрат и результатов

«Приехал в одно село, послужил, в другое – фактически на руины. Пришло на службу 5 человек – 3-е взрослых и 2 ребенка, из них 4 – некрещенные. Они: «батюшка, что вы приехали, служить для кого, народу ведь нет», так я не только для них служу, я приехал помолиться, вот и все..(О.Ф.) (здесь же – причастие на дому в удалённых сёлах, посещение прихожан)

Пример другого священника (Забайкальский край):

*О.А. ездит по 3 часа, по 5 часов (в одну сторону) в другие населенные пункты. Там – возведенные новые храмы или кресты, к которым приходят молиться местные жители. Еще в начале своей деятельности он рассказывает как открыл карту Забайкалья и посмотрел «а где люди тут живут?». И отправился туда. **В самый отдаленный населенный пункт, куда он добрался – УК., – можно попасть только зимой, по льду на вездеходе за 8 часов. И похоже, что о. Б. был первым священником, которого они увидели вживую.** Теперь он старается там бывать не реже раза в год.(из дневника исследователя, 2016 г.)*



О.Ф. «работает» в двух направлениях:

1. Формирование сообщества вокруг прихода / на территории
2. Подключение внешних контактов для привлечения ресурсов в сообщество



Принципы не-проектной социальной работы в практике мирян

- Формирование сообщества и запуск «цепочек» взаимопомощи
- Поддержание отношений для привлечения ресурсов и «просьба не для себя»



1. Формирование сообщества, запуск «цепочек взаимопомощи»

«Я всегда, когда человек к свечному ящику подходил, спрашивала профессию. Что бы знать — за чем к человеку обратиться. У нас есть и врачи, и учителя, и окулист, и даже портниха. Мы у них все лечимся, советуемся...И.П. — плотник, он кроватку детскую делал в доме сына настоятеля. И в храме лавочки...» (Прихожанка, приход №6, 2013 г.).

“Скажем так, если ты не поможешь, то и другой так же подумает. Какая работа есть — кто-то что-то делает. Вот есть у меня свободное время — надо до конца добить окна: покрасить их, чтобы они были, а то погода плохая начнется... Каждый что-то делает все равно. Ну да, помощь. Если не деньгами, так своей работой, ну усилия какие-то свои” (Прихожанка, 2014 г.).



Принцип «сначала подарить – потом просить»:

*«Всех, а как же, все мои, а особенно стараюсь узнать, кто приходит в первый раз, вот, здесь уж я должна подыграть. Вы пришли первый раз? Пойдёмте я вам расскажу про иконки. - Нет, а мы не знаем, куда - Пойдёте, пойдёмте. - **Я беру, показываю им иконки, дам просвиру, водички святой найду, а если малыш с ними придёт, какую-нибудь книжечку подарю: по этой книжечке мама тебе почитает, а ты придёшь в следующий раз и мне расскажешь. Они придут второй раз и они придут потом. Вот так потихонечку я, я так думаю. А так, вот так чтобы пришли, посмотрели, что, не, их надо встретить по-доброму, им надо рассказать»** (2014 г. Староста храма, город 10-15 тыс. жителей)*



2. Поддержание отношений для привлечения ресурсов

*"Иногда прям просишь, чуть ли не в колени прям падаешь, а к другим придёшь - вначале **водички дашь, просвирочку дашь, немножко поговоришь, а потом начинаешь просить.** Мы к этому, к директору пришли с батюшкой, приборный завод, Е. М., Е. М., сидит он. – Е. М., мы к вам пришли, соскучились. А вы? - и я тоже, - улыбается... Или директор "NNN", тоже так же ходим, просвирочку принесём. Идёт дела, **идут дела. А вот так прийти, официально, положить письмо и чтоб дали – нет...**"*
(2014 г. Староста храма, город 30 тыс. жителей)



«Просить не для себя» - просить решить проблему

*«Открывали памятник..., приехали большие начальники... большое начальство, и генерал, В.А., ой, забыла фамилию, В.А., из Москвы. Я, значит, к нему с сумкой, в сумке святая вода и просвира, мне сказали, как его зовут. - ВА, я из Т. храма. - Слушаю. - **Батюшка вам прислал вот просфорочку и святой водички, возьмёте?** - он так смотрит на меня: возьму. - Я говорю: у нас крыша течёт. - Я не дала даже выговорить, не дала ему вздохнуть, а прямо ему: у нас крыша течёт, **я так смотрю на него, в глаза, и не моргаю, а он говорит: я помогу. Ну, и всё, и всё, крышу сделали.** И вот так я и бегала, с батюшкой, с батюшкой, в этот раз он не ходил, а я с батюшкой вот так ходила, вот, привезли кабель на первый год, я начальство никого не знала, **сейчас-то я их знаю, они у меня вот где, с первого зова придут и помогут..**» (2014 г. Староста храма, город 10-15 тыс. жителей)*



"И стараюсь я, знаете, ещё использую вот эти ребятишек, студентов. Вот студенты, я, как, можно сказать, как познакомилась с директором индустриального техникума, и она мне очень помогает... Н. Н., снег почистить, завалило всё! - Сейчас-сейчас, пришлю, пришлю, пришлю. – Н. Н., мне на целую неделю ребят! - Всё, будет сделано, вот как-то сразу, вот это как-то вот дружба у нас. И с А. В., цыплятник вот здесь у нас, тоже обращаюсь я к нему, вот это мне работа с молодёжью, и они здесь приходят...» (2014 г. Староста храма, город 10-15 тыс. жителей)

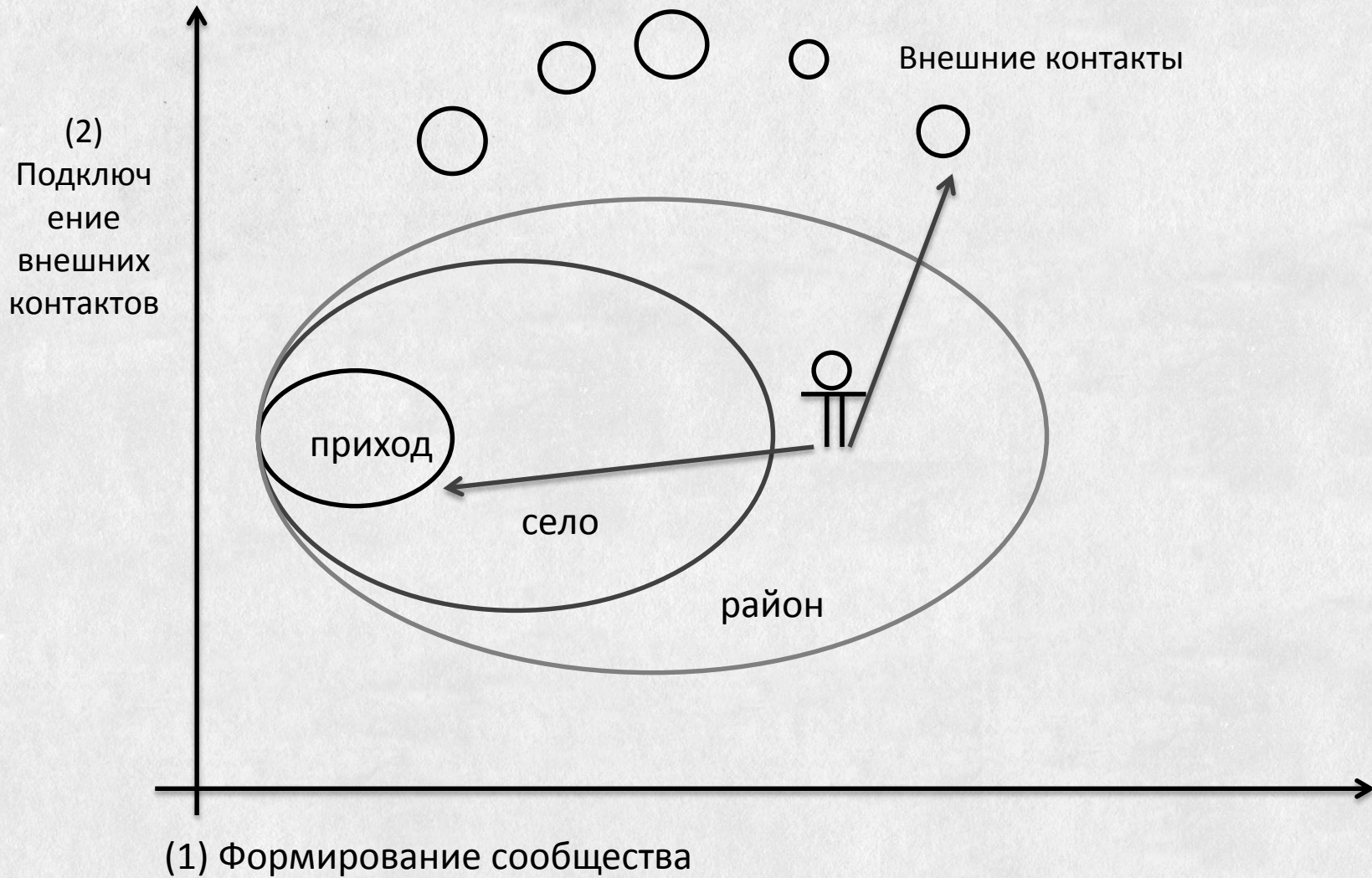
«...я говорю вот, с людьми, которые приходят за помощью, они говорят: мне нужны деньги. На что нужны тебе деньги? Мне нужно ребёнка собрать в школу. А что ему нужно? А ему нужна обувь, а ему нужен спортивный костюм, школьную форму ему купили, но вот ещё нужен ранец, ещё вот это, вот это, вот это. Я говорю: слушай, так склад открываешь - о! Всё, что тебе нужно, сейчас найдём. И мы находим, ..., и она видит, что она может взять себе вещей достаточно хорошего качества, не потратив денег, а на эти деньги она пойдёт и купит торт ребёнку на первое сентября...» (ж., координатор социальной работы прихода, 2013 г.)

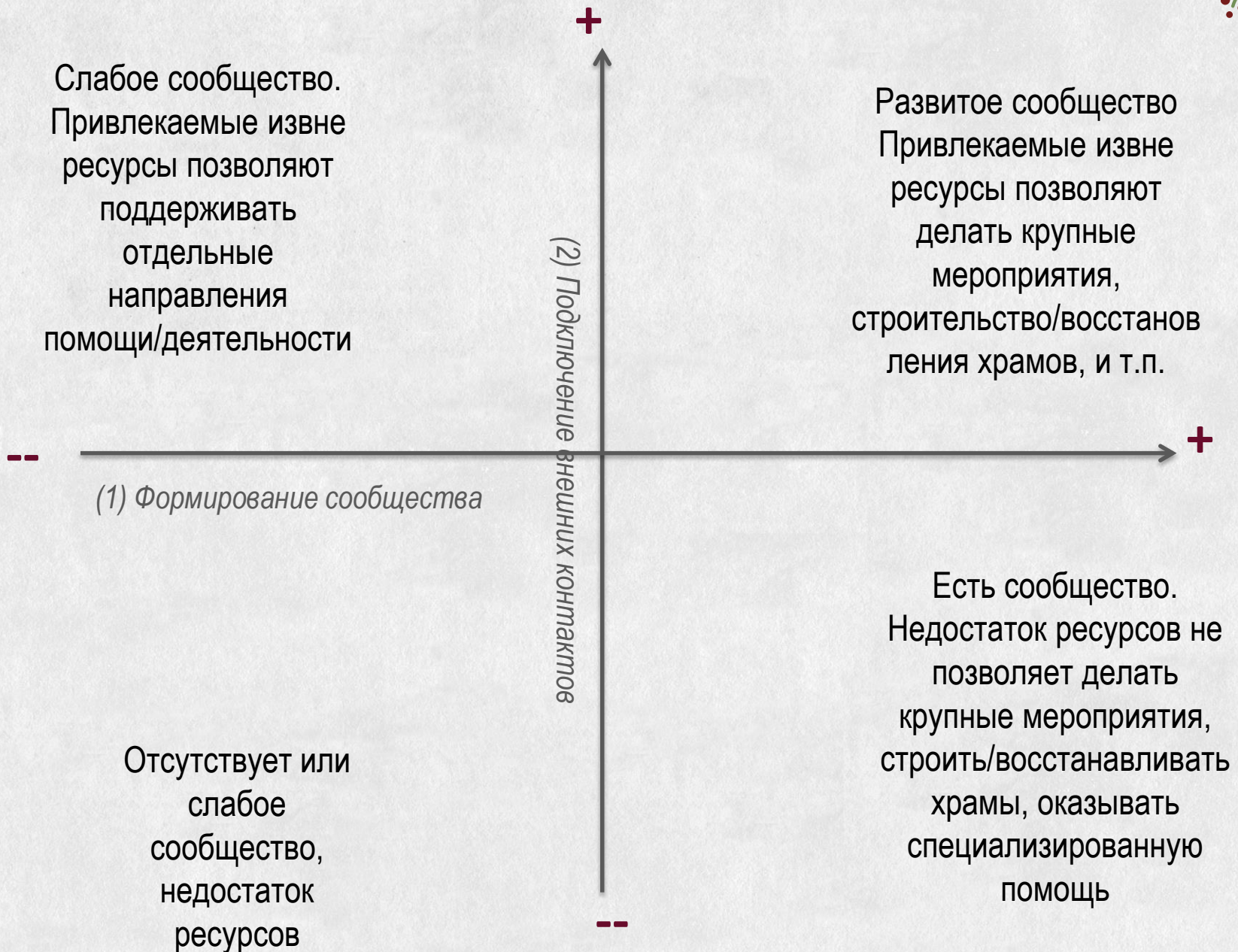


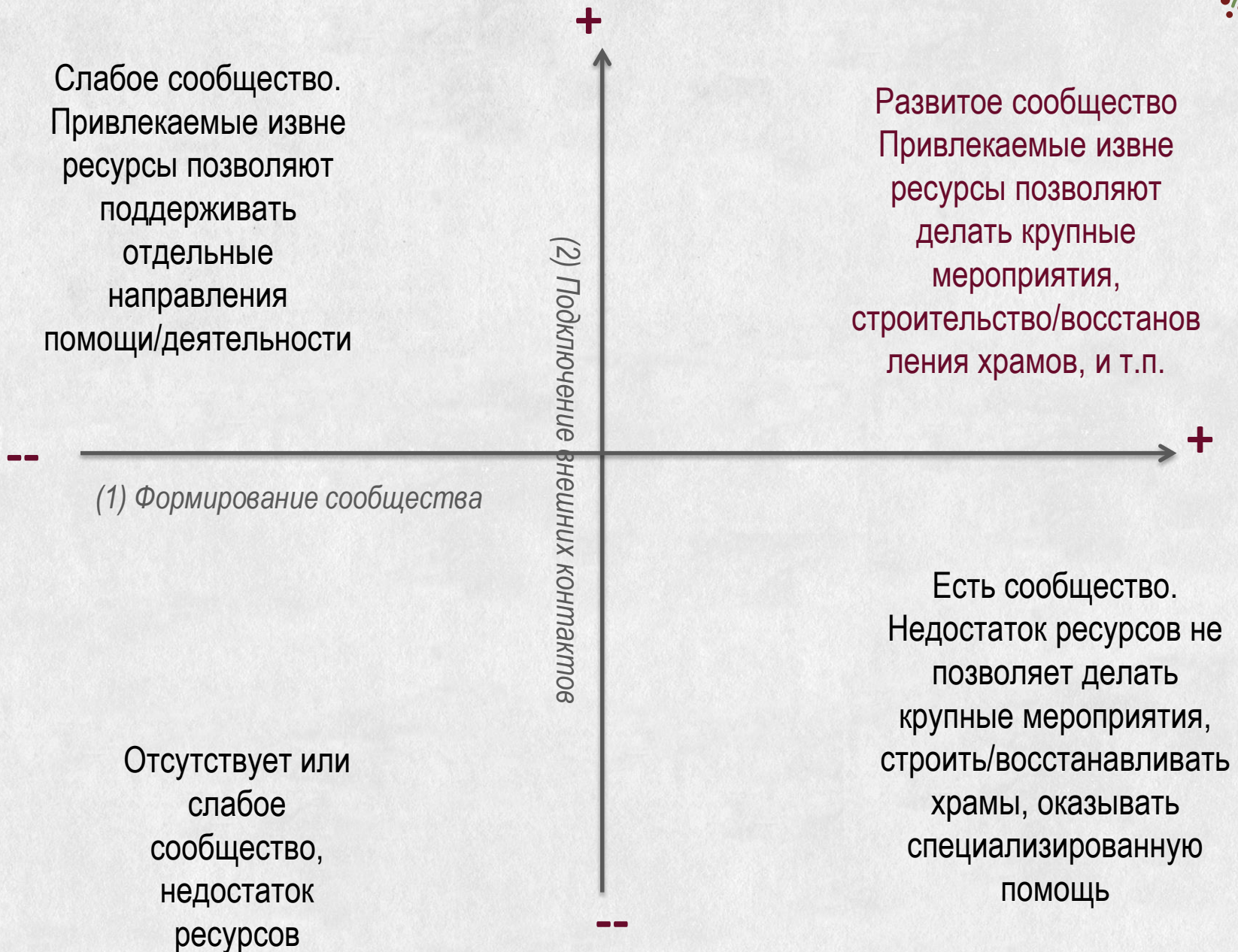
VI. Резюме: схема действия



О.Ф. : 26 лет работы









В презентации использованы данные проектов:

1. 3-я волна Мониторинга слушателей дистанционного Курса обучения церковной социальной работе ОЦБСС 2015-2016 гг. (в рамках Программы научных исследований Фонда развития ПСТГУ в 2016г.)
URL: <http://socrel.pstgu.ru/RU/grants/social-work>
2. Жизнь в долг: социальное значение долговых практик в жизни сообществ в России. Грант ПСТГУ (в рамках Программы научных исследований Фонда развития ПСТГУ в 2014 г.)
URL: <http://socrel.pstgu.ru/RU/grants/debt2014>
1. Организация социальной деятельности на приходах РПЦ в начале ХХIв. Социологический анализ (2012 – 2013 гг.). Грант РГНФ 12-03-00565.
URL: <http://socrel.pstgu.ru/RU/grants/socwork13>



Спасибо за внимание!



daria.oreshina@gmail.com



socrel.pstgu.ru