Структура материнства и отцовства. Классификация случаев кризисных беременностей.

Обучение специалистов, работающих с женщинами и их семьями в ситуации репродуктивного выбора.

Составитель курса ***Куценко Оксана Сергеевна***
E-mail: kutzenkooksana@yandex.ru

Группы социальной ситуации беременности.

1.Различия в женщинах разных возрастных групп: Беременность несовершеннолетней. Юная девушка (до 22 лет). Зрелый возраст (25- 40 лет). Беременность после 40 лет.

2. Женщины с различным брачным статусом: Замужние женщины. Незарегистрированные отношения с мужчиной (сожительство – «гражданский брак»). Одинокие женщины.

3. Женщины с различным репродуктивным опытом: Прерывание первой беременности. Женщины, у которых уже есть дети. Женщины со множественными абортами. Женщины, лишенные родительских прав.

4. Женщины, находящиеся в социально неблагополучной ситуации: Сироты или опекаемые несовершеннолетние. Женщины с зависимостями. Женщины в местах лишения свободы. Лица БОМЖ. Женщины, занимающиеся проституцией. Беременность после изнасилования.

5. Медицинские аспекты беременности: Беременность ВИЧ-позитивной женщины. Беременность женщины с психиатрическим статусом. Прерывание беременности по медицинским показателям. Беременность и патологии в развитии плода. Беременность и противопоказания матери.

Эти группы подробно описаны в книге Куценко О.С. «Аборт или Рождение? Две чаши весов».

http://prolife-science.ru/2/psixologiya/Strategy-of-psychological-consultation.html

Часть 1.

СТРУКТУРА ОТЦОВСТВА и МАТЕРИНСТВА

РОДИТЕЛЬСТВО (материнство , отцовство)–
это сложный феномен, имеющий физиологические механизмы, эволюционную историю, социокультурные и индивидуальные особенности.

Как психосоциальный феномен, оно рассматривается с двух основных позиций:

ВЗРОСЛЫЙ

Родительство (материнство , отцовство) как **часть личностной сферы человека (женщины и мужчины)**. Например, потребность быть родителем, желание давать и получать внимание и заботу.

РЕБЕНОК

Родительство (материнство, отцовство) **как обеспечение условий для развития ребенка.** Цель – обеспечить полноценное развитие ребенка, его потребности в безопасности, развитии, любви.

Человек, Индивид, Индивидуальность, Личность
Дух, Душа, Тело (св. Лука Войноясенецкий)

Родительство (материнство и отцовство) –это **биопсихосоциальное** образование.

Родите – ли?!

Родительство имеет **Филогенетическое** (данное общество)и **Онтогенетическое** (история конкретного человека) основание.

Индивидуальность

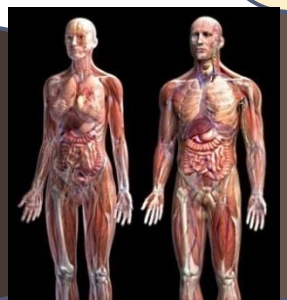
Личность — это конкретный человек, взятый в системе его устойчивых **социально обусловленных** психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих. Появляясь на свет как индивид, человек включается в систему общественных взаимоотношений и процессов, в результате чего приобретает особое социальное качество — он становится ***личностью.*** Это происходит потому, что человек, включаясь в систему общественных связей, выступает в качестве ***субъекта*** **—** носителя сознания, которое формируется и развивается в процессе деятельности. **Структура личности: Способности, Темперамент, Характер, Мотивация, Социальные установки.**

Социальная компонента – усвоение полоролевых моделей общества и семьи (роль мужчины, роль женщины, роль отца, роль матери), социальные стереотипы общества относительно тем (аборт, рождение определенного количества детей, модель семьи), понятие «мода», «стереотип», «социальная установка».

Психо - логическая компонента – психологическое восприятие себя как представителя определенного пола, самооценка личности, сексуальное поведение. Психологическая модель родительства включает: личностная готовность, модель родительства (модель отца, модель матери), мотивационная готовность, родительская компетентность (материнская, отцовская), сформированность материнской (отцовской) сферы: (потребностно-эмоциональный блок, операциональныйблок, ценностно-смысловой блок).

Индивидуальность

БИО - логическая составляющая.
Понятия **ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД.**
Индивид-это конкретный представитель биологического человеческого рода, как носитель определенных биологических свойств.



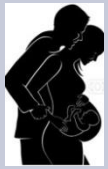
БИО - логическая компонента – принадлежность к определенному биологическому полу, фертильные функции, способность к деторождению, репродуктивное здоровье, сексуальное поведение.

Сравнение отцовства и материнства

«Мать приводит к человеку, а отец – к людям» (М.О.Шварц)

отец

Беременность. Мужчина осознает в этот момент ребенка через женщину.



Новорожденный. Формирование связи ребенка с отцом во многом зависит от матери.

Взрослеющий ребенок. Игры отца чаще силовые и подвижные. Отцы обучают решать практические задачи. Они дают детям больше самостоятельности. Отец стимулирует ребенка. Функция отца - социализация ребенка. Отец смотрит шире. Задача отцовской любви – вывести ребенка «в мир» и дать правильные представления о мире. У отца – потребность в ученике

Социальные ожидания от отца очень сильно варьируются в разных культурах и в разные исторические эпохи

мать

Беременность. Женщина формирует связь с ребенком внутри себя самой.

Новорожденный. Формирование связи с ребенком через грудное вскармливание, тесный уход за ним. Задача материнской любви – дать безусловную любовь, сформировать доверие к миру.

Взрослеющий ребенок. Материнские игры более спокойные, направлены на развитие речи, моторики, эмпатии, психологичской устойчивости. Мать успокаивает ребенка, обеспечивает физический комфорт. Мать смотрит уже. У матери потребность в объекте заботы

Социальные ожидания от матери достаточно стабильны в обществе

Борисенко Ю.В. «Психология отцовства» Скачать: http://www.koob.ru/borisenko/psych_paternity

Онтогенетическое основание родительства.

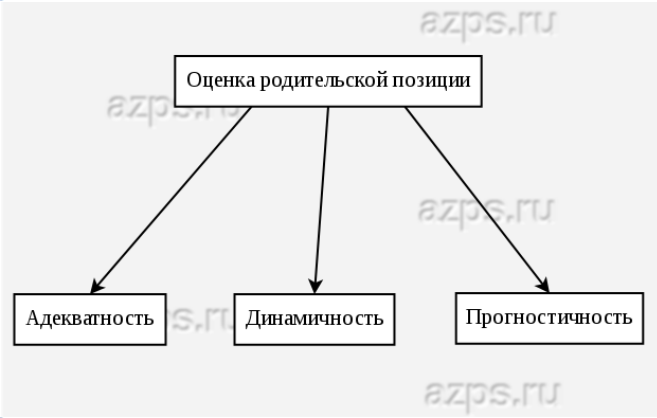
Воспитание – это формирование отношений.

ФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЛИЧНОСТИ. Агенты социализации – все, что влияет на процесс социализации

Возрастная группа	Стадия	Результат
Младенчество (рождение – 2 года)	Доверие/недоверие	Оптимизм и спокойствие/ пессимизм и тревожность
Раннее детство (2–4 года)	Автономия/стыд и неуверенность	Вера в себя и независимость/ зависимость и страх
Дошкольники (4–6 лет)	Инициатива/чувство вины	Любопытство и энергичность/ скука и апатия
Школьники (6–11 лет)	Трудолюбие/неполноценность	Способность гордиться собственными достижениями и усердно работать/ стыд и недостаток достижений
Подростки (11–20 лет)	Идентичность/смешение ролей	Ощущение собственного Я в настоящем и будущем/ отсутствие обязательств и нестабильность
Юность (20–40 лет)	Близость/изоляция	Близкие, серьезные отношения/ одиночество
Средний возраст (40–65 лет)	Генеративность/стагнация	Личностный рост и самоотдача/застой и ненужность
Пожилой возраст (после 65 лет)	Целостность/отчаяние	Принятие смерти/ страх смерти

Стили семейного воспитания

Стиль семейного воспитания - это определенный тип поведения родителей со своим ребенком, от которого зависит не только то, каким вырастет ребенок, но и то, как сложатся отношения ребенка и родителя спустя несколько лет.



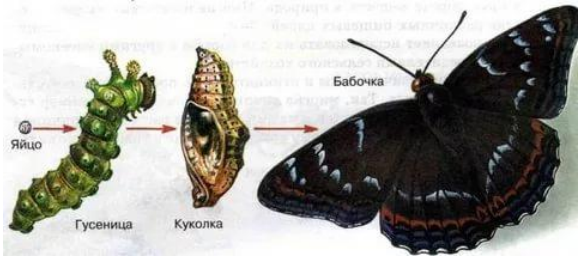
Характер семейного воспитания во многом является следствием родительской позиции. Обычно выделяют три критерия оценки родительских позиций – адекватность, динамичность и прогностичность. **Адекватность** характеризует ориентировку родителей в индивидуально-психологических особенностях ребёнка, его возрастных чертах, а также меру осознания этих особенностей. **Динамичность** - мера подвижности родительских позиций, изменчивость форм и способов общения и взаимодействия с ребёнком (восприятие ребёнка как личности, степень гибкости общения с ребёнком в различных ситуациях, изменчивость форм и способов воздействия на ребёнка в зависимости от возраста). **Прогностичность** - способность родителей к предвидению перспектив развития ребёнка и к перестройке взаимодействия с ребёнком.

СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА

1) **Авторитарные родители** (авторитарный стиль воспитания) (в терминологии других авторов — «автократический», «диктат», «доминирование»).
2) **Либеральные родители** (либеральный стиль воспитания) (в терминологии других авторов — «попустительский», «снисходительный», «гипоопека», открытая гипопротекция, скрытая гипопротекция, эмоциональное отвержение).
3) **Авторитетные родители** (авторитетный стиль воспитания (в терминологии других авторов — «демократический», «сотрудничество»).
4) **Хаотический стиль воспитания** (непоследовательное руководство, противоречивое – например родители одно, бабушки и дедушки – другое))
5) **Опекающий стиль воспитания** (доминирующая гиперопека (гиперпротекция), потворствующая гиперпротекция, концентрация внимания на ребенке «кумир семьи»)

Формирование материнства в течение жизни

(яйцо – гусеница –куколка –бабочка)



Первый этап: взаимодействие с собственной матерью - начинается с внутриутробного периода развития и продолжается практически всю жизнь женщины. Наиболее значимым является младенческий и ранний возраст Формирование образа собственной матери этот период жизни сам по себе является сензитивным для формирования базовых основ личности и отношения к миру (Э. Эриксон)

Второй этап: игровой - С 4 до 7 лет (весь период «играния») Углубление образа собственной матери, формирование образа идеальной матери, образа себя как будущей матери, образа материнства в целом. Попытка воплощения образа материнств в роли матери Развитие материнской сферы в процессе сюжетно-ролевой игры («дочки-матери», «семья»). Играя, девочка «примеривает» к себе разные образы матери, реализует свое желание побыть матерью; естественно, что при этом жизнь матери мифологизируется (переходит в более широкий образ материнства). В игре с куклой проживание в роли состояний своего персонажа, идентификация с ним, моделирование в игровых ситуациях реальных событий из жизни дает возможность «отработки» мотивацион-ных основ, и операционального состава материнской сферы.

Третий - этап няньчания: - Начинается с 4,5 лет, когда хорошо развита сюжетно-ролевая игра, и заканчивается к началу полового созревания. Наиболее сензитивным является возраст от 6 до 9 лет. Формирование образа себя как будущей матери, образа материнства в целом. Яркие эмоции младенцев в общении, возможность осуществить освоенные в сюжетно-ролевой игре действия и переживания создают условия для закрепления на живом младенце всех сформированных прежде компонентов материнской сферы. Развитие сюжетно-ролевой игры характеризуется в этот период смещением интереса детей от условных игрушек к конкретным, поэтому, живой младенец «попадает точно в цель» относительно всех сторон психического развития старшего ребенка. Заключается в опыте взаимодействия с младенцами в детском возрасте, в результате которого появляется интерес и положительно-эмоциональное отношение к детям вообще. Действия и переживания, освоенные в сюжетноролевой игре, закрепляют сформированные ранее компоненты материнской сферы на живом младенце.

Этап дифференциации мотивационных основ половой и родительских сфер поведения: - подростковый период и период юности (12-17 лет). Формирование образа себя как будущей матери, качеств образа идеальной матери, уточнение образа материнства «Примеривание» образа матери на себя в условиях реального осознавания себя как будущей матери.

Этапа реального взаимодействия с собственным ребенком: - период юности и зрелости. Воплощение образа материнства в роли матери. Уход за младенцем

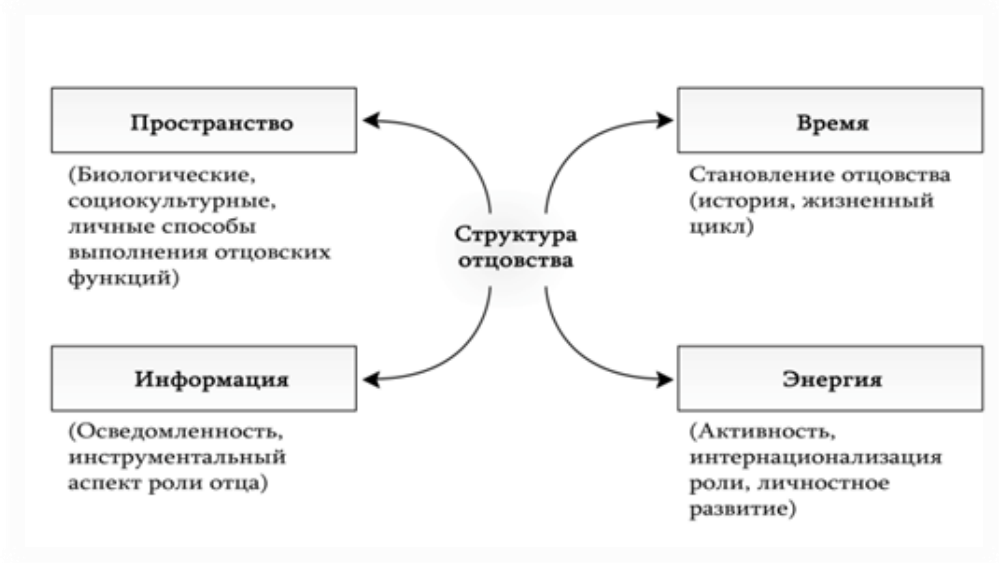
Завершающий этап: период воспитания ребенка до установления устойчивой детско-родительской связи . Коррекция материнского аспекта образа-Я . Воспитание ребенка, забота о нем

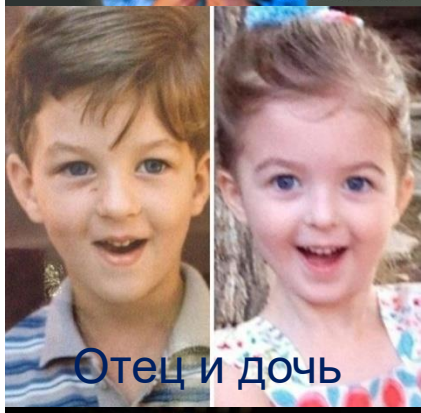
В онтогенезе комплекса отцовства можно выделить три основных этапа:

1) стереотипное представление об отцовстве до беременности жены; Первый этап начинается с рождения мальчика до момента получения сведений о беременности его жены (партнерши). Формирование стереотипов об отцовстве происходит в процессе взаимодействия с собственными родителями. Причем степень влияния отца и матери зависит от возраста ребенка.

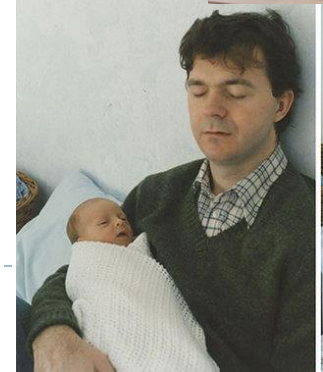
2) переосмысление стереотипов в течение беременности;

3) собственно формирование чувства отцовства после рождения ребенка.





Источник фото: http://blogs.privet.ru/community/paam/147392858



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К МАТЕРИНСТВУ

Личностная готовность

Личностная зрелость;

Личностные качества, необходимые для материнства:
-творчество;
-интерес к выращиванию;
-умение получать удовольствие;
-эмпатия;
-способность к совместной деятельности;
-способность быть здесь и теперь

Модель родительства

Модель ролей матери и отца

Родительские:
-установки
-позиция
- стратегии
- отношение

Мотивационная готовность

Зрелость мотивации рождения ребенка

Материнская компетентность

- субъективизация ребенка
- сензитивность
-респонсивность
- средства контроля
-отношение к режиму
-знания о развитии ребенка
-умение понимать состояние ребенка
-навыки воспитания и обучения

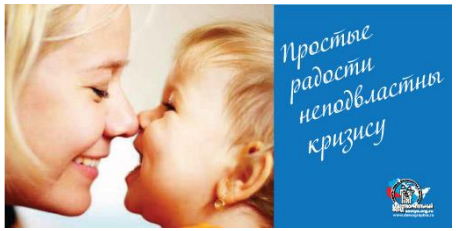
Сформированность материнской сферы

Потребностно-эмоц. блок
-реакция на гештальт младенчества
-потребность во взаимодействии с ребенком
-потребность в охране и заботе
-потребность в материнстве

Операциональный блок
- baby talk
-эмоциональное сопровождение
-операции ухода

Ценностно-смысловой блок
-ценность ребенка
-ценность материнства

Психологическая готовность к материнству, отцовству.

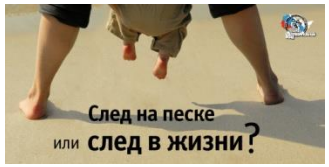


1. Личностная готовность (личностная зрелость) – личностные качества, необходимые для эффективного материнства: творчество, интерес к воспитанию ребенка, умение получать удовольствие от взаимодействия с человеком, эмпатия, способность к совместной деятельности, способность быть здесь и теперь …

Назовите свои сильные качества. Все они прекрасно могут помочь в родительстве.

2. Модель родительства (модель ролей матери и отца) – родительские установки, позиция, стратегия, отношение

Есть множество книг, курсов, телефоны доверия. Анализ своего детства. Анализ «источников» представления о детях – «источники» могут ошибаться или преследовать личные цели.



3. Мотивационная готовность (зрелые конструктивные мотивы рождения ребенка)

Выявление деструктивных и конструктивных мотивов рождения ребенка. Мотивы аборта. «Расшатывание» деструктивных с указанием на их положительную замену.

4. Материнская (отцовская) компетентность:
субъективизация ребенка, сензитивность, респонсивность, средства контроля, отношение к режиму, знания о развитии ребенка, умение понимать состояние ребенка, навыки воспитания и обучения

До рождения ребенка – это обучение. Чтение, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ и ФАНТАЗИИ. Все это реально образуется лишь в процессе воспитания ребенка. Поэтому до рождения ребенка к этому и нельзя быть до конца готовым.

5. Сформированность материнской (отцовской)сферы.

Ценностно-смысловой блок	Отношение к ребенку, экзистенциальные переживания	ОЦЕНКА	Самооценка / Социальная оценка
Операциональный блок	Знания, умения общаться и ухаживать за ребенком		
Потребностно-эмоциональный блок	Биологические и социальные аспекты мотивации Эмоциональное отношения к ребенку		

Рис 1. ***Структурная модель отцовства***

Родительство – это возможность развить и раскрыть свою личность во всей полноте

Уровни отцовства как подструктуры личности	Отцовское воспитание			Функции
Собственно личностный уровень: мотивационные компоненты отцовства, ценности семьи, ребенка и отцовства, отношение к себе как родителю **План реального отцовства**	Отношение к ребенку	Представления о нем	Родительские позиции (установки на характер взаимодействия) и реальное поведение отца по отношению к ребенку, его тактика воспитания	1. Влияние на развитие ребенка 2. Самореализация и самоактуализация человека
Индивидный уровень: культурно- и исторически обусловленная роль отца (определяется господствующей моделью семьи и представлениями о мужественности) **Идеальный план отцовства**				
Конституциональный: биологические предпосылки				

И. С. Кон определяет родительство как систему взаимосвязанных явлений, включающих: а) родительские чувства, любовь, привязанность к детям; б) специфические родительские роли и нормативные предписания культуры; в) обусловленное тем и другим реальное поведение, отношение родителей к детям, стиль воспитания (Кон И.С., 1988).

Соответственно, отцовство в разных культурах зависит от факторов половых различий и жизненного цикла мужчин и женщин, культурного регулирования сексуальности, интернализации социальных норм и правил поведения, мотивов аффилиации, предприимчивости, достижения и соревнования, особенностей традиций ухода за младенцами, и даже языка и экологических условий (Крайг Г., 2000).

Ситуация во многом усложняется тем, что женщины сами воспринимают отцов, как своих заместителей, при этом зачастую мужчина вообще не включен в общение и заботу о ребенке-младенце, хотя данный период является важным для установления взаимоотношений отца и ребенка. Однако потом от отца требуется участие в воспитании ребенка, с которым он уже привык не общаться. С другой стороны, мужчина-отец обязан обеспечивать семью, и если для матери общество полагает возможным и даже предписывает уход за ребенком и обеспечивает женщин специальным отпуском, то мужчины в данном случае менее свободны. Для гармоничного развития детей было бы желательно, чтобы больше отцов прилагали усилия к тому, чтобы быть ближе к своему ребенку, совместно переживать и узнавать мир, начиная с младенчества.

То есть, с одной стороны, отцовство связано с социальным статусом, т.е. становится возможным для мужчины, в отличие от женщины, только по достижению определенного статуса, а с другой, отцовство само по себе повышает статус мужчины как члена общества, что проявляется в большем уважении и доверии к мужчине-отцу. Это может заметно влиять на поведение людей и оценку человека при приеме на работу, в увольнении, проявляется в общественном мнении и используется в различных выборных технологиях (Бочаров В.В., 1999).

Таким образом, **в целом к числу элементов, от которых зависит отцовская роль**, по мнению М. Уэст и М. Коннера (цит. по: Кон И.С. 1988), относятся:

1. Количество детей, которых имеет и за которых ответственен отец.
2. Степень его власти над ними.
3. Количество времени, которое он проводит в непосредственной близости с женой (женами) и детьми в разном возрасте и качество контактов.
4. То, в какой мере он ответственен за непосредственное и опосредованное обучение детей навыкам и ценностям.
5. То, в какой мере он непосредственно ухаживает за детьми.
6. Степень его участия в ритуальных событиях, связанных с детьми.
7. Сколько он трудится для жизнеобеспечения семьи или общины:
8. Сколько ему нужно прилагать усилий для защиты или увеличения ресурсов семьи или общины.

Соотношение и значимость этих факторов зависят от целого ряда условий — преобладающего типа хозяйственной деятельности, полового разделения труда, типа семьи и т.д. Таким образом, роль отца является одной из важнейших как для нового поколения, так и для развития личности самого отца и многогранных социальных ролей, имеет глубокие исторические корни, но, несмотря на важность и длительную историю, достаточно мало регламентирована (Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В., 2003). Социальные предписания по ее выполнению и представления о ее сущности представлены в социальных стереотипах, однако они зачастую противоречивы.

Еще одной важной проблемой является то, что беременность жены будит образы материнства, сложившиеся у мужчины много лет назад, и здесь очень важна реальная история отношений с матерью: насколько присутствовали забота, доверие, осознание матерью отдельных от нее интересов ребенка - насколько многомерный и позитивный образ женщины и матери сложился у мужчины: Беременность жены может «столкнуть» мужчину с давними детскими отношениями с матерью и спровоцировать различные реакции, в том числе не действия взрослого человека в ответ на реальные сложности, а реакцию ребенка на мать.

Основной посыл: для материнства (отцовства) не нужно особых специальных мест, времени и обстоятельств. Сам факт наличия беременности уже запустил родительство. Материнством (отцовством) владеют все, а нюансы уже можно исправлять, учиться.

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

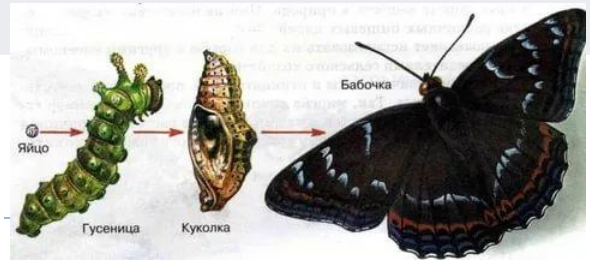
Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

ОТЕЦ						МАТЬ					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

Глубокие задачи предабортного консультирования

РЕБЕНОК	1. **Сохранение беременности (рождение ребенка)** 2. *Профилактика абортов в будущем* 3. *Профилактика девиантного родительства через уточнение образа реального ребенка*
РОДИТЕЛЬ - отец - мать	1. **Стимуляция личностного роста через принятие роли родителя (отца, матери)** 2. *Стимуляция к решению внутриличностных проблем и раскрытию заложенного потенциала личности самого родителя* 3. *Профилактика девиантного родительства через личностный рост родителя*
СЕМЬЯ мужчина - женщина	1. **Стимуляция к улучшению качества диадных отношений (мужчина-женщина) в семье как условия гармоничного развития ребенка и самих супругов.** 2. *Стимуляция к решению внутриличностных проблем для преодоления одиночества и создания конструктивных отношений (семьи).*

! ВАЖНО ОЦЕНИТЬ СОХРАННОСТЬ И ПОВРЕЖДЕННОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ СТРУКТУР И СТРУКТУР РОДИТЕЛЬСТВА !



Кризисная беременность

Вопросы об аборте просто вскрыли давно имевшиеся проблемы (верхушка айсберга), которые все равно надо решать. Потому что если на них закрыть глаза, они будут только расти.

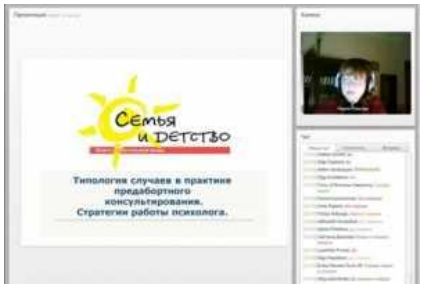
Кризисная беременность – это точка перемен. Если решить вскрывшиеся проблемы в отношении к себе самой, мужчинам, родным, жизни, то можно изменить ситуацию к лучшему, если «закрыть глаза», то все останется также и чаще всего станет хуже…

Книги, рекомендованные к прочтению

Борисенко Ю.В.
«Психология отцовства»
Скачать:
http://www.koob.ru/borisenko/psych_paternity

Рекомендуем посмотреть

Вебинар №11. **"Кризисное консультирование. Цели консультирования и сопровождения при кризисной беременности" (26.12.11)**
Ссылка: http://prolife-fest.ru/news/60/
Ведущие:-Надежда Клименко (Украина, г.Одесса) - руководитель Курса ЗМ;
Мария Рожкова (г.Москва) - психолог-консультант Кризисного Центра Благотворительного Фонда «Семья и детство», дипломированный психолог, семейный психолог
В вебинаре Вы узнаете: цели консультирования и сопровождения при кризисной беременности, особенности психического состояния кризисной подопечной, о работе с психологическими защитами, а также личностные особенности, затрудняющие кризисное консультирование.



Вебинар №9. **"Типология случаев в предабортном консультировании. Стратегия работы психолога" (14.12.2011)**
Ссылка: http://prolife-fest.ru/news/58/
Ведущие:Надежда Клименко (Украина, г.Одесса) - руководитель Курса ЗМ; Мария Рожкова (г.Москва) - психолог-консультант Кризисного Центра Благотворительного Фонда «Семья и детство», дипломированный психолог, семейный психолог
На вебинаре №9 - Вашему вниманию представлена актуальность проблемы абортов, приводятся статистические данные, проанализированы причины абортов, рассмотрены типичные ситуации, которые женщины стремятся разрешить с помощью аборта. Данный вебинар из цикла психологического курса БФСД.

Трехдневный семинар "Предабортное консультирование" провела в Томске 15 - 17 марта 2014 г. **Елена Рагулина**. психолог, член Профессиональной Психотерапевтической Лиги, руководитель проекта "Ты не одна" всероссийской демографической программы "Святость материнства" г. Красноярска. Семинар будет интересен психологам, гинекологам и социальным работникам, которые занимаются предотвращением абортов. **Ссылка:** http://www.k-istine.ru/aborts/abort_ragulina.htm

Вебинар №19. **"Формы и методы кризисного консультирования беременных. Супервизия трудных случаев." (03.03.2012)**

Ссылка: http://prolife-fest.ru/news/69/

Ведущая: Руднева Светлана Алексеевна - социальный педагог, психолог, Председатель Правления Благотворительного Фонда "Семья и детство"

В вебинаре №19 - будут рассмотрены случаи консультирования в ситуации изнасилования, физического и эмоционального давления в семье, угрозы и шантажа со стороны родственников, особенно в «мусульмано ориентированных культурах» и др.

Вебинар №18. **"Беременность - дело семейное. Последствия аборта для семьи." (03.03.2012)**

Ссылка: http://prolife-fest.ru/news/68/

Ведущая: Рожкова Мария Александровна - психолог-консультант, семейный психолог, Президент Благотворительного Фонда "Семья и детство".

Из вебинара №18 - Вы подробно узнаете следующие темы: беременность, как норрмативный кризис семьи, психологическая помощь в ситуации кризисной беременности, последствия аборта для всей семьи.

2 часть

1
ПЕРВАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ

Прерывание первой беременности.

Нет опыта реального родительства (материнства – отцовства). Есть представления (идеализация, фантазии).

Здесь консультирование зависит от

1) **возраст беременной и отца ребенка** (несовершеннолетние, студенты, взрослость, зрелость, пожилой возраст)
2) **Семейный статус беременности** (замужем, сожительство или одинокое материнство)

Продуктивно говорить о:

1. Работа с идеализацией/ фантазией. Относительно будущего (наши планы на жизнь иллюзорны).
2. Работа с представлением о себе как о матери, об отце. Винникот «достаточно хорошая мать». О том, что как отец и мать они имеют все основы для реализации. Снижение социальных «потребительских запросов и стереотипов».
3. Сделать образ ребенка более реальным и приземленным.
4. Говорить о том, что родительство – это стимул личностного роста, зрелости.
5. Разнести опыт отношения с собственными родителями и эмоц.отношение к своему детству и отношение к собственному родительству и ребенку.
6. Разговор о любви и ответственности.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

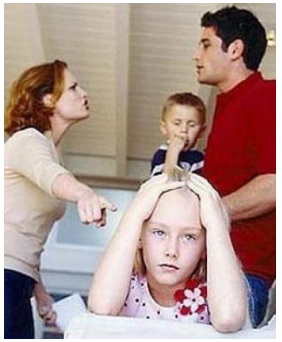
ОТЕЦ - первая беременность						МАТЬ - первая беременность					
Когнитивный уровень отцовства (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий уровень отцовства (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий уровень материнства (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

2
БЕРЕМЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ, у которых уже есть дети.

Родители (беременность), у которых уже есть дети.

Это могут быть общие дети у данных мужчины и женщины или от других отношений

Есть
РЕАЛЬНЫЙ ОПЫТ РОДИТЕЛЬСТВА (материнства – отцовства).
Здесь важнейший вопрос – степень удовлетворенности реальным родительством (отцовством, материнством).



Важно:

1. Это реальный опыт родительства совместно с мужчиной или одинокое?
2. Важно понимать, что рождение еще одного ребенка – это появление сиблинга, это тоже важная сфера отношений.

МОТИВЫ АБОРТА

1. Четкая репродуктивная установка на определенное количество детей.
2. Усталость от родительства.
3. Маленький разрыв в возрасте между детьми.
4. Страх навредить имеющемуся ребенку из-за беременности.
5. Старший ребенок против рождения младших.
6. Негативный стереотип отношения к многодетности.
7. Травматичный опыт предыдущих беременности и родов.
8. Трудности в воспитании имеющего ребенка, негативные стереотипы о детях.
9. Ориентация на другие жизненные ценности.
10. Повышенные финансовые запросы на ребенка.
11. Тяжелое материальное положение семьи.

Здесь есть уже реальный опыт родительства. Здесь важно попытаться «услышать» стиль воспитания ребенка.

1) **Авторитарные родители** (авторитарный стиль воспитания) (в терминологии других авторов — «автократический», «диктат», «доминирование»).
2) **Либеральные родители** (либеральный стиль воспитания) (в терминологии других авторов — «попустительский», «снисходительный», «гипоопека», открытая гипопротекция, скрытая гипопротекция, эмоциональное отвержение).
3) **Авторитетные родители** (авторитетный стиль воспитания (в терминологии других авторов — «демократический», «сотрудничество»).
4) **Хаотический стиль воспитания** (непоследовательное руководство, противоречивое – например родители одно, бабушки и дедушки – другое))
5) **Опекающий стиль воспитания** (доминирующая гиперопека (гиперпротекция), потворствующая гиперпротекция, концентрация внимания на ребенке «кумир семьи»)

Родительское поведение под влиянием воспитательных установок может как смягчать неблагоприятные условия развития ребенка (в том числе и болезни), так и приводить к неблагополучному развитию различных личностных черт.

Любовь = доброта + строгость

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ с детьми						МАТЬ с детьми					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

3
Постабортный синдром

Родители с опытом абортов.

Наличие серьезных внутриличностных конфликтов.
2. Наличие эмоциональных проблем в родительской семье женщины.
3. Конфликтное отношение к мужчинам и сексуальной жизни.
4. Наличие постабортного синдрома.
5. Экстернальный локус контроля.
6. Снижение страха бесплодия и вынашивания.
7. Формирование культуры «абортивной контрацепции».

ПАС

Как строить предабортное консультирование:

1. Есть ли дети (тогда это реальный опыт родительства)
2. Или был(и) аборт(ы), а рожденных детей нет. Тогда есть только представления о родительстве.
3. Проанализировать, на какой стадии осознания ПАС находится человек, работа с психологическими защитами для построения причинно-следственых связей событий и последствий.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ с ПАС						МАТЬ с ПАС					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

4
Беременность вместе с мужчиной.

БРАК и сожительство – есть различия в степени стабильности союза. В браке у мужчины и женщины сильнее методы эмоционального воздействия друг на друга. Они активнее помогают или мешают друг другу в родительстве.

4.1.
Беременность вместе с мужчиной. Зарегистрированный брак.

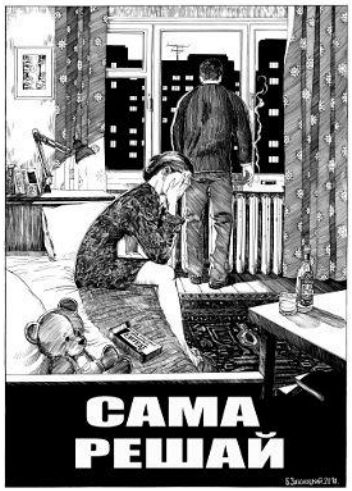
Зарегистрированный брак.

Нормативные кризисы семьи:

1. Начало семейных отношений.
2. Беременность, рождение ребенка. Наличие грудного ребенка в семье.
3. Третий период – воспитание детей.
4. Синдром «пустого гнезда».

Ненормативные кризисы:

болезнь одного из супругов, гибель супруга, гибель ребенка, измена, развод.



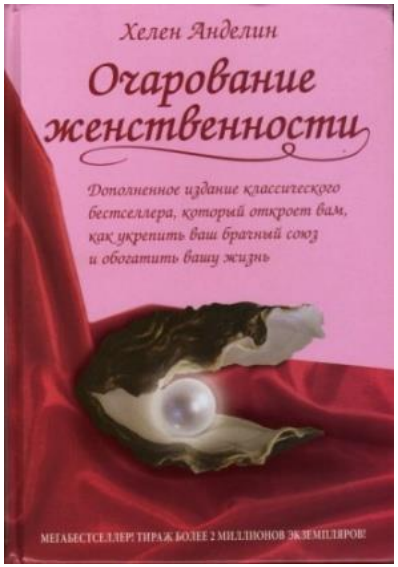
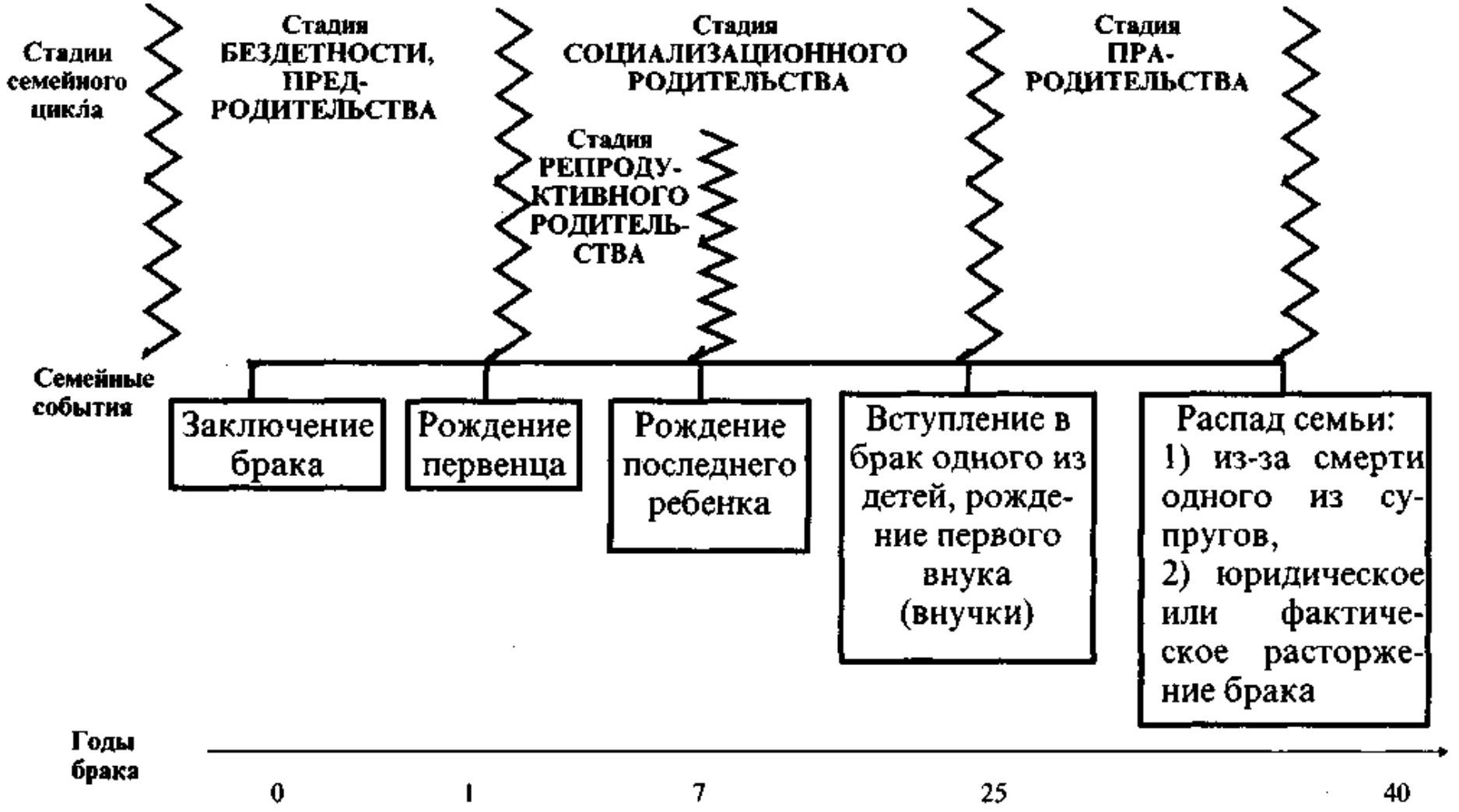


Схема жизненного цикла семьи



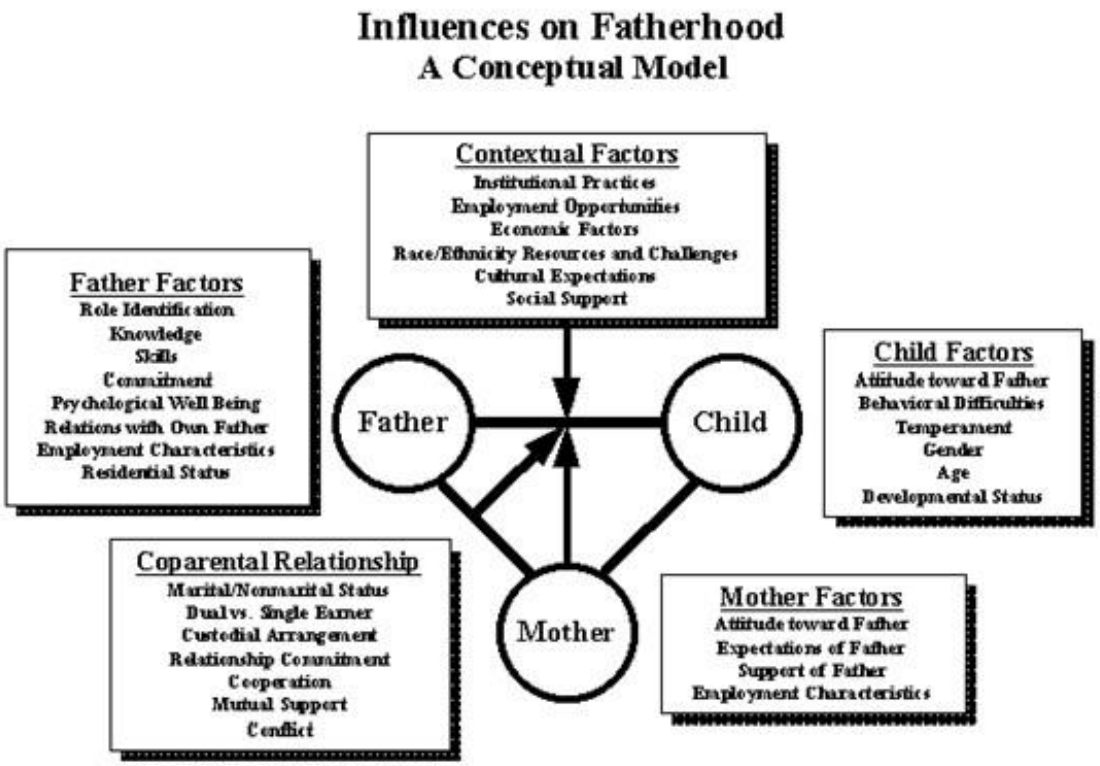
НУКЛЕАРНАЯ СЕМЬЯ
(если живут отдельно от других родственников)

РАСШИРЕННАЯ СЕМЬЯ
(если живут вместе с другими родственниками)

Функции семьи

- **Репродуктивная**
- **Воспитательная**
- **Хозяйственно-экономическая**
- **Эмоционально-психологическая**
- **Социально-статусная**
- **Сексуальная**

Figure 1



Doherty, William J.; Edward F. Kouneski, and Martha Farrell Erickson.
"Responsible Fathering: An Overview and Conceptual Framework," September 1996.

1. Отцовство сильнее зависит от супружеских отношений, чем материнство.
2. Некоторые женщины сами отталкивают мужчину от ребенка. Можно спросить: «А что вы сделали, чтобы помочь ему сильнее привязаться к ребенку?»

1. Муж и жена часто «приучают» друг друга к чувству вины («плохой муж/ плохая жена, отец/мать, мужчина/женщина»). Важно реально увидеть негативную роль другого, чтобы суметь отойти от созависимости, навязанных ролей, манипуляций, больше ощутить ценность другого человека.
2. Созависимость, формирование ригидных треугольников (два против одного)
3. Очень важно влияние взаимоотношений супругов на психологическое развитие ребенка.

Рис. 1. Циркулярная модель Д. Х. Олсона

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ законный муж						МАТЬ законная жена					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

4.2.
Беременность вместе с мужчиной. Сожительство.

Незарегистрированные отношения – сожительство.

1. Юридический аспект, нестабильность положения.
2. Стыд перед своим положением, обида на мужчину.
3. Вопрос установления отцовства.
4. Детский вопрос: гражданский брак отрицательно влияет на детей.
5. Несовпадение ожидаемого развития событий с реальным.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ сожитель						МАТЬ сожительница					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

5
Одинокое материнство

Женщины с различным брачным статусом

Одинокие женщины.

Типы «одинокого» материнства:

1. Запланированное «одинокое» материнство.
2. Покинутая, «брошенная» беременная женщина.
3. «Случайная» беременность без расчета на отношения с мужчиной.

Проблемные зоны одинокого материнства и способы их уменьшения и профилактики в предабортном консультировании

ПРОБЛЕМА	НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ	ПРОФИЛАКТИКА
У ребенка кроме матери никого нет.	Роль матери гипертрофируется. У ребенка нет приобщения к более широким вариантам поведения. Ему тяжелее от нее психологически отделиться. Вопросы мужественности и женственности.	Искать в окружении мужчин для тесного общения с ребенком и демонстрации мужского поведения (тренер, дедушка, крестный, дядя)
У матери кроме ребенка никого нет.	Риск формирования невротического симбиоза матери и ребенка.	Помочь ей осознать проблемные стороны ее самоотношения, чтобы активизировать личностный рост. Ее женственность.
Вопрос семьи (отсутствие полноты)	Отказ матери от создания другой семьи, у ребенка формирование искаженного представления о полоролевых функциях в семье	Стараться сохранить отношения с отцом ребенка. Личностный рост матери, раскрытие ее женственности, чтобы она смогла пересмотреть свое отношение к мужчинам и создать новую семью.

При всех разговорах о том, что аборт предпочтительнее и она потом родит детей в браке важно говорить:

1. У нее после аборта может никогда не быть детей. Этого никто не может предсказать.
2. Отсутствие мужа – это результат ее отношения к себе как к женщине, ее установок. Если она их не поменяет, и в будущем вряд ли получится что-то лучшее. А этой перемене ребенок никак не мешает.
3. И брак не гарантия стабильности отношений и правильного стиля воспитания – опять же все начинается с ее установок и самоотношения, представления о детях.

Мужчины, не ведущие с детьми общее хозяйство.

Есть серьезный риск снижения степени участия отца в жизни ребенка.

Включенность отца в жизнь ребенка:

прямая

1. Юридическое признание отцовства.
2. Экономическая поддержка ребенка и матери
3. Вовлеченность в жизнь ребенка.

косвенная

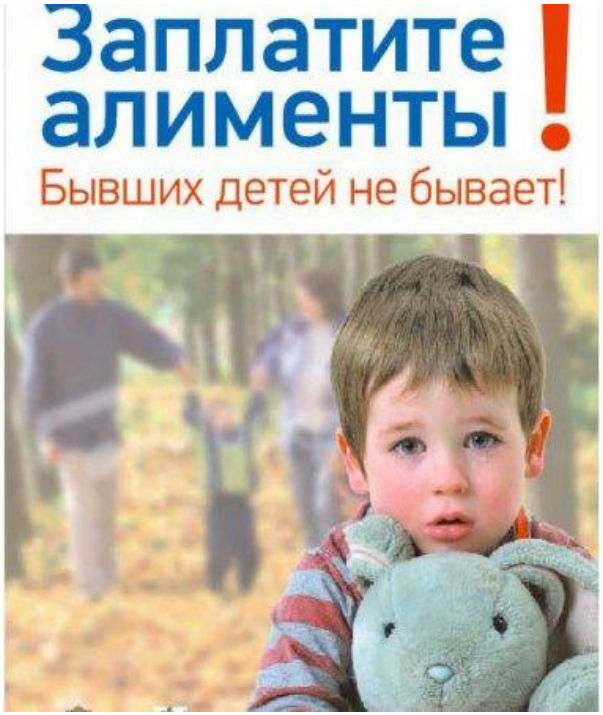
4. Влияние на ребенка через поддержку его матери

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

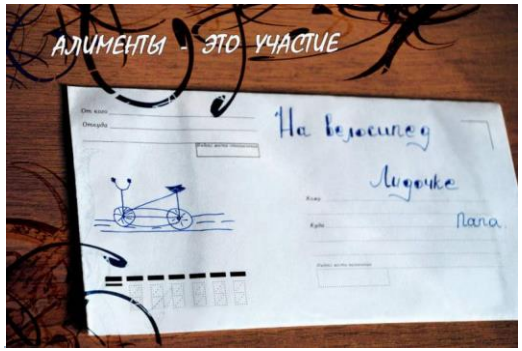
Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ одиночка						МАТЬ одиночка					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

6. Родители - отказники

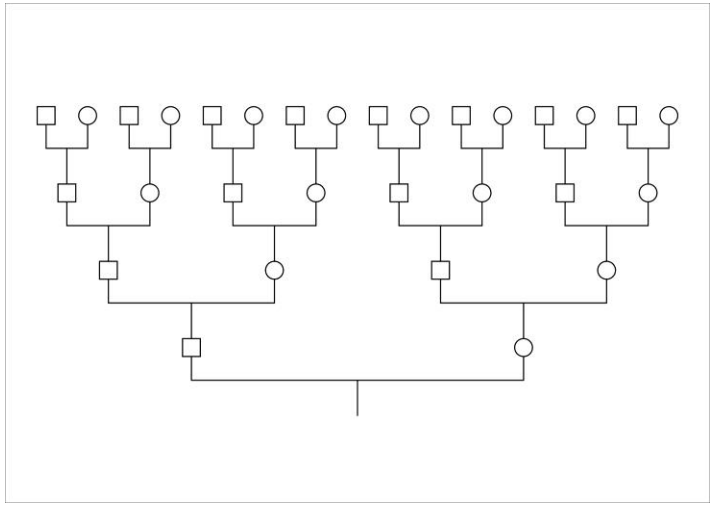


Одинокое материнство – это значит , что отец отказался от своего ребенка.
Почему отцов-отказников больше чем матерей-отказниц? Есть различие в восприятии обществом.



Женщины с различным репродуктивным опытом.
Женщины, фактически не воспитывающие своих детей (лишение, ограничение в род. правах и т.п.)

1. Деформированность материнской сферы
2. Часто – сама была ребенок из деструктивной семьи
3. Наличие разрушающей подавляемой вины
4. Часто деструктивное асоциальное поведение
5. Сильные психологические защиты
6. Негативное отношение к ней общества, может быть неприязнь со стороны психолога



Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ отказник						МАТЬ отказница					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

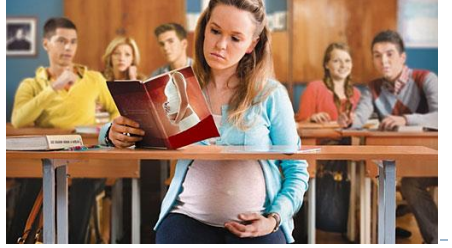
7. несовершеннолетние

Различия в женщинах разных возрастных групп.

Беременность несовершеннолетней (ДО 18 ЛЕТ).

Вебинар "Беременность несовершеннолетних» (20.02.12) Ссылка: http://prolife-fest.ru/news/67/
Ведущая: Руднева Светлана Алексеевна - социальный педагог, психолог, Председатель Правления Благотворительного Фонда "Семья и детство«. Из вебинара Вы узнаете задачи комплексной социально-психологической помощи несовершеннолетней беременной и ее семье с целью оптимального выхода из кризисной жизненной ситуации, направленного на сохранение проматеринских (пророди тельских) ценностей.

Отношения со взрослыми (опекунами): озвучить девушке их чувства, что поможет ей настроиться на диалог. Прорепетировать разговор. «Как ты скажешь, так и будет».
Разговор специалиста с взрослыми: вы готовы на себя взять такую ответственность, отправив девушку на аборт, что может быть она никогда после этого не сможет иметь детей? Часто именно взрослый принимает решение за беременную. Взрослые могут манипулировать, что ребенок - это ужасно., рассказывают только «ужастики». Можно спросить: зачем же вы сами родили, если ребенок это так ужасно? А что хорошего дает ребенок матери, само материнство?
Социокультурные нормы материнства: Что за странное отношение, что в 17 лет девушка не может быть матерью? Тело готово абсолютно, психологическая сфера все необходимые основы имеет. И женщина в 30 лет может иметь деструктивное материнство, и девушка в 17 лет – успешное материнство.
Письмо родителям беременных подростков: http://www.aborti.ru./content/Roditelyam-beremennykh-podrostkov
Типичный материал: пишут про то, как все отвергли беременную (школа, родители, соседи). А потом рассказывают о том, что должно быть половое воспитание в школе, что надо учиться предохраняться. А про участие, помощь, про то, что родные должны быть теплее – ничего…



Отношение к своему телу: еще идет формирование ощущения, что «я женщина». Беременность – это следствие первых сексуальных связей. Культура здорового образа жизни еще формируется, поэтому разговоры о бесплодии, последствиях аборта с самой девочкой, как правило, мало продуктивны, для нее все это еще очень абстрактно и не очень важно.

Характер, морально-нравственная сфера, воля: еще идет активное формирование этих аспектов личности. Они пытаются ощутить себя и быть взрослыми! Можно говорить о том, что взрослый – это тот, кто ответственный, защищает слабых. И сохранить ребенка – это взрослый поступок.

Материнская сфера: идет формирование. И, конечно, аборт – это может оказаться сокрушительный удар по развитию материнских чувств.

Представления о ребенке: подростки много и в интернете могут прочитать о внутриутробном развитии ребенка. У них могут быть очень смутные «запуганные» представления о новорожденном, о воспитании детей. Важно им рассказать о той любви, которую дают дети и материнство.

Самооценка: еще идет формирование. И рождение ребенка или аборт, отношения с отцом ребенка, оценка окружающих на новость о беременности могут очень серьезно повлиять на ее оценку себя. И могут повлечь патологическую активизацию психологических защит. Что в крайнем случае может привести и к нервному срыву, и к повреждениям психики, и к формированию деструктивного саморазрушающего поведения.

Отношения с противоположным полом, представления о семье и любви: для подростков это очень важная тема, одна из самых ярких. Можно говорить о том, что этот ребенок проявление любви, о той любви, которую даст ребенок матери.

Личностная зрелость, эмоции, эмоциональное отношение к себе: еще идет процесс гормонального интенсивного развития, поэтому эмоциональные реакции еще очень бурные. Они ОЧЕНЬ чуткие к назидательному покровительствующему тону. Им ближе дружеский диалог по душам.

Что ждут от несовершеннолетнего отца?

1. Если для девушки – принять роль матери, значит согласиться выносить, родить ребенка, захотеть понять и удовлетворить его потребности. То для юноши – принять роль отца – это захотеть обеспечивать своего ребенка. Вынашивать и рожать ему не надо. Ему надо создать эмоционально стабильную среду вокруг беременной – психологическую, материальную, социальную – дать статус семьи, жены. То есть беременность для него – это время, чтобы решить все эти вопросы, все подготовить. И неизвестно, чьи задачи СЛОЖНЕЕ?
2. Новость о беременности запускает работу по принятию или отвержению роли отца. Это личная работа юноши. Это значимая часть его личностного развития. Не говоря ему о беременности, девушка лишает его возможности провести эту громадную необходимейшую для него работу. Сказать обязательно!!! надо. А вот как он отреагирует и что в итоге решит для себя – это его личная работа и работа его семьи (родителей).

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ несовершеннолетний						МАТЬ несовершеннолетняя					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

Профилактическая работа по формированию психологической готовности к материнству и отцовству.

1. Личностная зрелость (структура личности: морально-нравственые качества, характер, темперамент, мотивации, эмоции)

Любые занятия по формированию ответственного поведения, способы конструктивного решения конфликтов. Тренинги личностного роста. Работа с ценностями. Выработка гибкости установок.

2. Самооценка. Я-концепция (отношение к своему телу, здоровью; эмоционально стабильное отношение к себе; свою социальную востребованность)

Формирование здорового образа жизни, профилактика зависимостей, профилактика и коррекция СОЗАВИСИМОСТИ и ЗАВИСИМОСТИ. Формирование положительного Я-образа мужчины, который может решать трудности и принимать свои неудачи. Формирование интернального локус контроля.

Пример структуры занятия . Цель: Актуализировать в сознании юношей образ мужчины, его сделать более осознанным и конкретным.

1. Кто такой мужчина? Пусть в группах или просто вслух называют качества. Ведущий записывает на доске. Формируется некий образ. Обсуждение некоторых характеристик.
2. Сферы жизни мужчины. Рисуются круги, которые важны для ребят: Реализация (профессия, карьера), Комфорт (деньги, жилье), Семья (жена, дети), Родственная семья (родители, родственники). Важно сказать, что если на главное место поставятся собственные интересы, то люди рядом будут неминуемо страдать. Если выбираются люди, то в итоге все будет.
3. Возможно задание по подгруппам. Даны ситуации сложные на разные темы (отношения в группе мужчин, отношения с девушками, с ребенком, с родителями, с коллегами по работе, ситуация угрозы и др.) И попросить их озвучить два варианта поведения «по-мужски» и «не по-мужски»). В осуждении идет обращение к тем характеристикам, которые они сами писали на доске. Идет отсеивание, уточнение их представлений.
4. Почти всегда выходят слова (семантическое поле): слабый, сильный, ответственный… Важно обязательно сказать о гибкости.
5. Важно выстроить полюса (прямую). На одном полюсе все слабые качества (отталкивающий образ), на другом все сильные качества (идеал). И написать промежуточные характеристики. Важно проговорить, что наше личностное развитие –это путь. И если мы сейчас сами себя достаточно негативно ощущаем, то у нас есть возможность меняться. Зависимости, отказ нести ответственность – все это будет толкать к деградации. Пусть маленькие, но шаги к саморазвитию будут вести к самоуважению.
6. Закрытие занятия.

3. Профессия, источник заработка:
Коллега, сотрудник, начальник, представитель профессии.

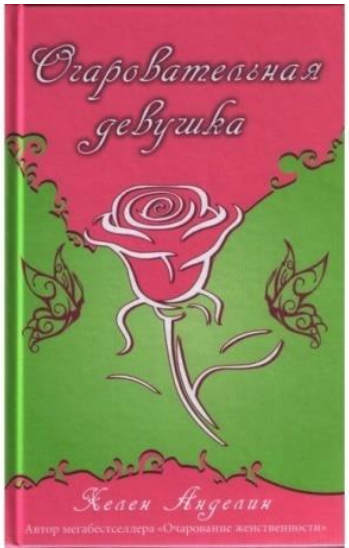
Задача возраста – согласовать мечты с реальностью.

4. Структура отцовства:
представления о ребенке, мотивационная готовность, понимание функций отца, получение статуса отца (что дает наличие детей отцу), личностное развитие мужчины через отцовство,

Рассказ о внутриутробном развитии ребенка, об аборте, ПАС, о потребностях ребенка после рождения на разных возрастных этапах. Важно снизить завышенность требования (последствия рекламы) , обратиться к личному опыту. Важно показать, откуда рождаются те или иные установки в отношении количества детей, качества отношения к ним. Важно сказать, что родительству можно учиться. Ценность и уникальность каждого ребенка.

5. Представления о любви, семье:
представление о девушках, женщинах. О ролях в семье, о роли мужчины.

Упражнение: «напишите качества девушки, с которой хотите встречаться. Напишите качества жены, матери ваших детей».



Подобные фото хорошо идут **в мальчиковой аудитории** при профилактической работе по пропаганде семейных ценностей.

Например, как фото по ссылке: http://www.tunnel.ru/view/post:630157

При этом важно доносить, что ребенок – это «не бочка», в которую нужно вливать свои мысли и не объект юмора, а ЛИЧНОСТЬ, с которой нужно строить уважительные взаимоотношения. Вы хотите, чтобы вас ценили? Заботьтесь о своей дочери (сыне) и вас будут много ценить. Хотите, быть сильным и смелым, и уважаемым – заботьтесь о своих детях и вы в их глазах будете самым сильным, самым смелым, самым уважаемым. Важно рассказать им о потребностях ребенка, ссылаясь на их собственный детский опыт. Важно с мальчиками говорить о том, почему их собственные родители могут препятствовать им быть отцом и мужем.

8. сироты, опекаемые

Родители, находящиеся в социально неблагополучной ситуации. Сироты или опекаемые несовершеннолетние.

1. Психологические особенности выпускников детских домов.
2. Семейные установки сирот.
3. Отношение к беременности сирот со стороны сотрудников государственных учреждений.
4. Реальные юридические права сирот.

Фильм про беременность сироты.

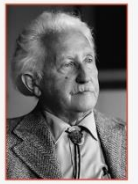
Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ сирота						МАТЬ сирота					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

9. Юный возраст, студенчество

Этапы жизни по Эрику Эриксону

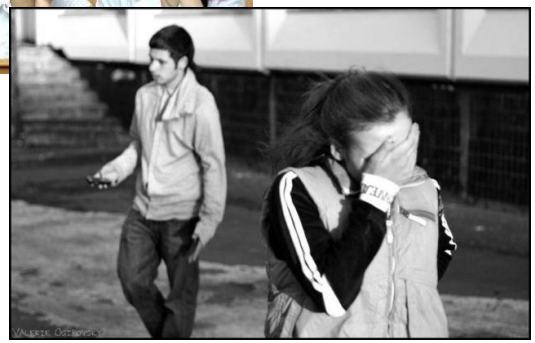


ЭРИК ЭРИКСОН
(15.06.1902 - 12.05.1994)

	Предмет конфликта развития	Социальные условия	Возможный итог	Благоприятный исход
Стадия 1 (от рождения до 1 года)	Могу ли я доверять миру?	· Поддержка, удовлетворение основных потребностей, преемственность. · Отсутствие поддержки, депривация, непоследовательность	Доверие или Недоверие	Надежда
Стадия 2 (от 2 до 3 лет)	Могу ли я управлять собственным поведением?	· Разумная дозволенность, поддержка · Гиперопека, отсутствие поддержки и доверия	Автономия или Сомнение	Воля
Стадия 3 (от 4 до 5 лет)	Могу ли я стать независимым от родителей и исследовать границы своих возможностей?	· Поощрение активности, наличие возможностей. · Отсутствие возможностей, неодобрение активности	Инициатива или Вина	Цель
Стадия 4 (от 6 до 11 лет)	Могу ли я стать настолько умелым, чтобы выжить и приспособиться к миру?	· Систематическое обучение и воспитание, наличие хороших примеров для подражания · Плохое обучение, отсутствие руководства	Трудолюбие, творчество или Чувство неполноценности	Уверенность
Стадия 5 (от 12 до 18 лет)	Кто я? Каковы мои убеждения, взгляды и позиции?	· Внутренняя устойчивость и преемственность, наличие четко определенных моделей для подражания и положительная обратная связь. · Неясность цели, нечеткая обратная связь, неопределенные ожидания	Идентичность или Путаница ролей	Верность
Стадия 6 (ранняя взрослость)	Могу ли я полностью отдать себя другому человеку?	· Душевная теплота, понимание, доверие. · Одиночество, остракизм	Близость или Одиночество	Любовь
Стадия 7 (взрослость)	Что я могу предложить будущим поколениям?	· Целеустремленность, продуктивность. · Обеднение личной жизни, регрессия	Производительность или Застой	Забота
Стадия 8 (зрелость)	Доволен ли я прожитой жизнью?	· Чувство завершенности жизненного пути, осуществления планов и целей, полноты и целостности. · Отсутствие завершенности, неудовлетворенность прожитой жизнью	Целостность или Отчаяние	Мудрость

Различия в родителях разных возрастных групп.

Беременность юной девушки (18-22 года).



Особенности данной группы:

1. Физиологически и часто и психологически и девушки и юноши в полной мере готовы стать родителями. Им мешают именно установки общества, социальное давление.
2. Психологическая и экономическая зависимость от родителей, поддерживаемая самими родителями.

У многих внутренний мотив – хочу быть счастливым… А знаете, проводилось исследование на тему того, кто такие счастливые люди? Это ГИБКИЕ люди: те, кто могут менять свою жизнь по течению сильных обстоятельств. Даже если это кардинально расходится с их представлением о своих планах на собственное будущее.

У юношей часто попытка повысить самооценку за счет случайных половых связей. Тупиковый путь, навязанный СМИ.

В случае, когда отношения длительные с одной девушкой – выше шансы принятия роли отца.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ студент 18-22 года						МАТЬ студентка 18-22 года					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

10.Взрослость. Зрелый возраст

Различия в родителях разных возрастных групп.
Беременность зрелого возраста (до 22-35 лет).

Ресурсы сохранения беременности:

1. Медико-психологические («лучший репродуктивный возраст»).
2. Психологические («чаще всего уже созревает для материнства, пример окружающих).
3. Социальные (есть образование, работа).

Проблемная зона:

Ориентация на карьеру, зарабатывание денег, внутреннюю свободу.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ взрослый 22 -35						МАТЬ взрослая 22-35					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

11. Беременность после 40

Различия в родителях разных возрастных групп.
Беременность после 40 лет.

Женщина

1. Негативный медицинский стереотип о повышенном риске беременности и родов.
2. Страх перед реакцией общества.
3. Страх, что не будет хватать сил ухаживать за ребенком.
4. Страх, что «не успеет поставить ребенка на ноги».
5. Возможна дополнительная нагрузка – престарелые родители.
6. Вопросы воспитания ребенка.
7. «Уже достаточно детей» (жесткие репродуктивные установки).

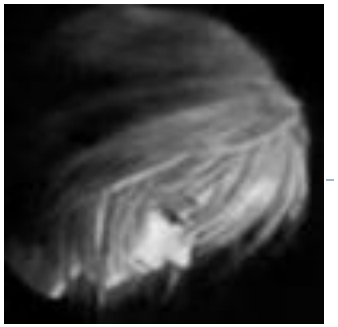
Мужчина дольше сохраняет фертильность, социальное одобрение и понимание этого родительства.
Для женщины это эмоционально напряженнее.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ после 40 лет						МАТЬ после 40 лет					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

12. Беременность после изнасилования



Женщины, находящиеся в социально неблагополучной ситуации. Беременность после изнасилования.

Важно отделить в ее сознании личность насильника от личности ребенка.

Мужчина (насильник, преступник) –отец ребенка

1. Психически здоровый человек с поврежденными структурами личности вследствие воспитания (потворствующая гиперпротекция, гипоопека, жестокое воспитание).
2. Психически больной человек.

По рассказу женщины о факте насилия можно предположить, к какой группе можно отнести отца ребенка.

Можно говорить, что у многих из нас наследственность плохая, все же очень много зависит от воспитания ребенка.

Важно привести примеры таких матерей, семей, взрослых детей, рожденных от насилия.

ЖЕНЩИНА

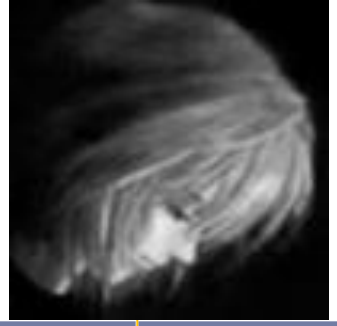
Мотивы аборта:

1. Связь ребенка с травматичным опытом.
2. Нежелание отвечать в будущем на вопросы об отце ребенка.
3. Страх осуждения со стороны общества.
4. Страх за здоровье и наследственность ребенка.

Мотивы Рождения:

1. Религиозные («аборт – это грех»)
2. Общее негативное отношение к абортам.
3. Решение отдать на усыновление.
4. Диагноз бесплодия до беременности.
5. Страх перед последствиями аборта и самой процедурой.
6. Зрелое чувство материнства.
7. Поддержка близких. Наличие любящего мужчины, берущего на себя ответственность за женщину и ребенка.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?



Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ (насильник)						МАТЬ (жертва насилия)					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

13. Алкогольная наркотическая зависимость

Родители, находящиеся в социально неблагополучной ситуации. Женщины с зависимостями.

Проблемы:

1. Последствия зависимости матери для ребенка.
2. Социально-психологические последствия зависимости для матери.
3. Отношение общества к таким матерям и их детям.

Стратегия консультирования.

1. Насколько женщина осознает зависимость?
2. Разъяснить вред для ребенка.
3. Убедить отказаться от приема на время беременности.
4. Смена места жительства.
5. Осторожность при социальном сопровождении.
6. Помощь в решении социальных проблем.

ЗАВИСИМОСТЬ - СОЗАВИСИМОСТЬ

1. С.Н. Зайцев. «Созависимость - умение любить».
2. Читайте или послушайте Екатерину Савину (на сайте центра "Зебра" есть ее беседы на радио Радонеж).
3. Послушайте лекции отца Андрея Лоргуса "Любовь и зависимость" (скачиваются на сайте Предание.ру).
4. Мелоди Битти «Преодоление созависимости»

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ с зависимостью						МАТЬ созависимость					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

14. Проституция.

Женщины, занимающиеся проституцией.

Типология женщин, вовлеченных в проституцию:

1. Несовершеннолетние жертвы проституции.
2. Наркозависимые. Редко – алкоголезависимые.
3. «Траффик» - сексуальное рабство.
4. Добровольная проституция как выбор рода деятельности.

Консультирование такое же как и при изнасиловании, но здесь еще и сама личность женщины сильно повреждена

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ потребитель секс.услуг (насильник)						МАТЬ проституция (жертва насилия)					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

15. В тюрьме

Родители, находящиеся в социально неблагополучной ситуации. Женщины в местах лишения свободы.

1. **Ситуация беременности:**

- До ареста,
- Во время ареста (спланированно или случайно)
- Во время заключения.

2. Особенности тюремной системы:

- Отрицание роли женщины, тюрьма «по мужскому типу».
- Унижение «женской сущности» во время беременности и родов.
- Отказ в достойных условиях для нее и ребенка.
- Разрыв матери и ребенка.
- Высокий риск социального сиротства.

Основные виды семейного насилия

Физическое насилие	Сексуальное насилие	Психологическое насилие	Экономическое насилие
прямое или косвенное воздействие на жертву с целью причинения физического вреда, выражающееся в нанесении увечий, тяжких телесных повреждений, побоях, пинках, шлепках, толчках, пощечинах, бросании объектов и т. п.	насильственные действия, при которых человека силой, угрозой или обманом принуждают вопреки его желанию к какой - либо форме сексуальных отношений.	нанесение вреда психологическому здоровью человека, проявляющееся в оскорблениях, запугивании, угрозах, шантаже, контроле и т.п.	материальное давление, которое может проявляться в запрете работать или обучаться, лишении финансовой поддержки, полном контроле над расходами.

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ—явление достаточно распространенное. Причинами его проявления могут быть ревность, непрощение обиды, пьянство, патология личности одного или обоих супругов и др. Подвергаться насилию может любой человек, но в семье чаще всего от насилия страдают женщины и дети.

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ—это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, словесного, эмоционального, духовного оскорбления с целью контроля, запугивания, страха.

КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ

Если вы стали жертвой семейного насилия, в первую очередь обращайтесь в следующие структуры:

- в дежурную часть ближайшего отдела полиции;
- в органы опеки и попечительства;
- в специализированные учреждения для жертв насилия в семье.

Необходимо сообщить максимально полную информацию о происшествии:

- характер инцидента;
- точное место (адрес) его совершения;
- номер телефона, по которому можно связаться с Вами;
- наличие у лица, совершающего насилие, оружия (холодного, огнестрельного) или предметов которые могут быть использованы в качестве оружия;
- необходимость вызова скорой медицинской помощи;
- местонахождение лица, совершившего насилие, в случае его ухода с места происшествия, приметы и возможное местонахождение;
- присутствие на месте происшествия детей.

СЕМЕЙНЫЕ ДЕБОШИРЫ ПОДЛЕЖАТ ПРИВЛЕЧЕНИЮ К УГОЛОВНОЙ, АДМИНИСТРАТИВНОЙ И ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ЕСЛИ ВЫ НЕ МОЖЕТЕ ВЫЙТИ ИЗ КВАРТИР:

- запритесь в ванной или другом недоступном для него помещении с телефоном и попытайтесь вызвать полицию;

- позвоните друзьям или соседям и попросите их прийти на помощь;

- громко зовите: «На помощь», кричите «Пожар» и т.п.;

- откройте окна и попытайтесь привлечь внимание прохожих, взывая их о помощи;

- если Вам все-таки удалось выскочить на лестничную площадку, то звоните во все двери, кричите, зовите на помощь. Даже если никто не выйдет, это может, по крайней мере, остудить нападающего, а у Вас будут свидетели происшествия в случае, если Вы в дальнейшем обратитесь в полицию.

ЕСЛИ ЕСТЬ УГРОЗА ЖИЗНИ:

- приготовьте деньги, документы, одежду где-нибудь вне дома (у родственников, друзей);

- заранее договоритесь с друзьями о предоставлении временного убежища;

- если ситуация критическая, то необходимо покинуть дом незамедлительно, даже если Вам не удалось взять необходимые вещи.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ девиантное поведение						МАТЬ девиантное поведение					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

16. Лица бомж

Родители, находящиеся в социально неблагополучной ситуации.

Лица БОМЖ.

Типология женщин – лиц БОМЖ.

1. В целом благополучные женщины, но не имеющие жилья и регистрации.
2. Частично асоциальные женщины, сохранившие положительные связи с обществом.
3. Женщины, ведущие асоциальный образ жизни.

СТРАТЕГИЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЗАВИСИТ ОТ СОПУТСТВУЮЩИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЖЕНЩИНЫ И МУЖЧИНЫ

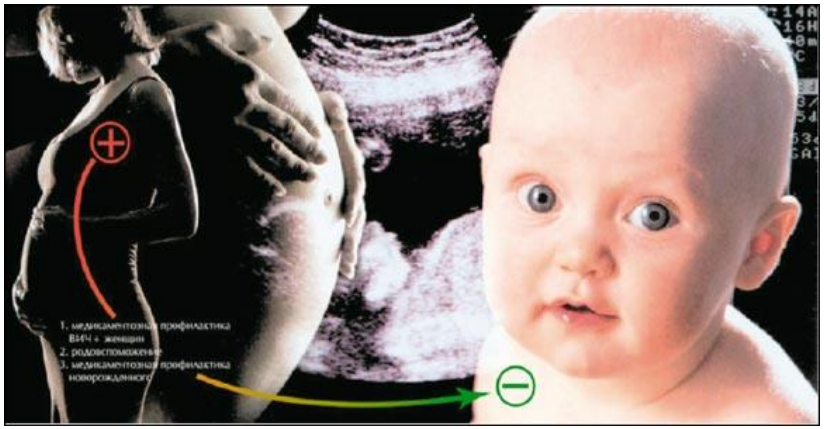
Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

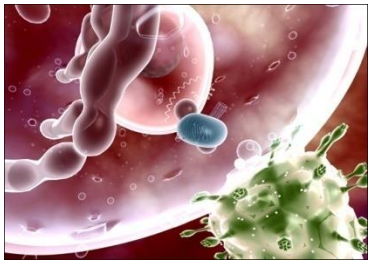
Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ лицо БОМЖ						МАТЬ лицо БОМЖ					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

16. Женщины с ВИЧ

Медицинские аспекты беременности.
Беременность ВИЧ-позитивной женщины.





Проблемные зоны:

1. Осуждение окружающих.
2. Страх оставить ребенка сиротой.
3. Чувство вины.
4. Страх за судьбу ребенка.
5. Страх беременной за собственное здоровье.
6. Негативное отношение медицинского персонала.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ с ВИЧ						МАТЬ с ВИЧ					
Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

17.
Психиатрический статус отца или матери

Медицинские аспекты беременности.

Женщины с психиатрическим статусом.

Типология.

1. Фрустрация родительских чувств.
2. Акцентуация характера.
3. Перинатальные психические расстройства.
4. Материнство у психически больных женщин:

- Шизофрения,
- Умственная отсталость
- Эпилепсия.

Мотивы абортов:

1. Опасения, что ухудшится здоровье самой женщины.
2. Угроза ребенку из-за состояния матери.
3. Отсутствие опекунов в случае недееспособности матери.
4. Неготовность родственников к появлению ребенка.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

<table>
<tr><th colspan="7">ОТЕЦ с психиатрическим заболеванием</th><th colspan="7">МАТЬ с психиатрическим заболеванием</th></tr>
<tr><td colspan="2">Когнитивный уровень (установки, знания)</td><td colspan="2">Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)</td><td colspan="2">Поведенческий (операциональный) навыки, опыт</td><td></td><td colspan="2">Когнитивный уровень (установки, знания)</td><td colspan="2">Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)</td><td colspan="2">Поведенческий (операциональный) навыки, опыт</td></tr>
<tr><td colspan="2">РЕБЕНОК</td><td colspan="2">Я- отец</td><td colspan="2">Образ семьи</td><td></td><td colspan="2">РЕБЕНОК</td><td colspan="2">Я- мать</td><td colspan="2">Образ семьи</td></tr>
<tr><td>идеальный</td><td>реальный</td><td>идеальный</td><td>реальный</td><td>мужчина</td><td>женщина</td><td></td><td>идеальный</td><td>реальный</td><td>идеальный</td><td>реальный</td><td>мужчина</td><td>женщина</td></tr>
<tr><td colspan="2">Я-концепция, самооценка</td><td>Мое тело, здоровье</td><td>Эмоц.отношение к себе</td><td colspan="2">Вера, отношения с Богом</td><td></td><td colspan="2">Я-концепция, самооценка</td><td>Мое тело, здоровье</td><td>Эмоц.отношение к себе</td><td colspan="2">Вера, отношения с Богом</td></tr>
<tr><td colspan="2">Морально-нравственная сфера</td><td colspan="2">Социальные установки и ценности</td><td colspan="2">Отношения с отцом</td><td></td><td colspan="2">Морально-нравственная сфера</td><td colspan="2">Социальные установки и ценности</td><td colspan="2">Отношения с отцом</td></tr>
<tr><td colspan="2">темперамент</td><td colspan="2">характер</td><td colspan="2">Отношения с матерью</td><td></td><td colspan="2">темперамент</td><td colspan="2">характер</td><td colspan="2">Отношения с матерью</td></tr>
<tr><td colspan="6">Биологические основы</td><td></td><td colspan="6">Биологические основы</td></tr>
</table>

18. Прерывание беременности по медицинским показаниям.

Медицинские аспекты беременности:

Прерывание беременности по медицинским показаниям.

Медицинские показания

- Патологии в развитии **Плода (ребенка)**
- Угроза здоровью и жизни **матери**

Стадии переживания:

1. Шок, неверие, отчаяние.
2. Страх, сомнения. Позиция «жертвы».
3. Сбор информации и принятие решения.
4. Переживание ситуации решения.
5. Сомнения по поводу правильности принятого решения.

Важно оценить степень зрелости личности? Степень сохранности и поврежденности структур?

Задача предабортного консультирования – помочь **активизировать** материнскую (отцовскую) сферу.

ОТЕЦ здоров или болен						МАТЬ (проблемы со здоровьем матери или ребенка)					
Когнитивный уровень отцовства (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий уровень отцовства (операциональный) навыки, опыт		Когнитивный уровень материнства (установки, знания)		Эмоциональный уровень (отношение, страхи, опыт – негативный и положительный)		Поведенческий уровень материнства (операциональный) навыки, опыт	
РЕБЕНОК		Я- отец		Образ семьи		РЕБЕНОК		Я- мать		Образ семьи	
идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина	идеальный	реальный	идеальный	реальный	мужчина	женщина
Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом		Я-концепция, самооценка		Мое тело, здоровье	Эмоц.отношение к себе	Вера, отношения с Богом	
Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом		Морально-нравственная сфера		Социальные установки и ценности		Отношения с отцом	
темперамент		характер		Отношения с матерью		темперамент		характер		Отношения с матерью	
Биологические основы						Биологические основы					

http://www.prolife-science.ru

Православный медико-просветительский центр
Санкт-Петербургское отделение

СПб ОИПО "Центр Социальных Программ".
Отделение

ЖИЗНЬ

Если вам нужна методическая помощь , обращайтесь к составителю данной презентации:

клинический психолог

Куценко Оксана Сергеевна.

E-mail: kutzenkooksana@yandex.ru