

# История религий (Основы православия)



## Рабочая тетрадь

Ученик \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
школы \_\_\_\_\_

---

---

## **Темы II полугодия:**

- 1. Праздник Крещения**
- 2. Праздники в нашем доме: день рождения, День Ангела**
- 3. Родословие моей семьи**
- 4. Мои обязанности**
- 5. День защитника Отечества**
- 6. Масленица. Прощеное воскресенье**
- 7. Повторение**
- 8. Праздник Благовещения**
- 9. Как люди предали Христа**
- 10. Покаяние**
- 11. Воскресение Христово**
- 12. Повторение**
- 13. Экскурсия в храм**

\*\*\*\*\*

**число:** \_\_\_\_\_

**тема урока:** \_\_\_\_\_

**новые слова:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Святая Православная Церковь** учит нас **помнить** наших умерших предков. Мы вспоминаем их специально в особые дни, которые называются **родительскими**. Наши дедушки и бабушки любили нас, и мы их любим, помним, не забываем. Помнить наших предков – это наша обязанность.

Какие еще у нас обязанности?

### ***Мои обязанности:***

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Бог установил для человека правила жизни. Одним из таковых правил является ответственность за то, что ты делаешь. Бог тебя любит, жалеет, оберегает. Он позволяет тебе самому решать, с кем дружить, когда садиться делать уроки, а когда можно пойти во двор погулять. Но Бог предостерегает человека, что, если он плохо выполняет свои дела, не отвечает за них (не старается в учебе, не выполняет поручения родных), он обязательно будет наказан.

Давайте вспомним, что поручил Бог делать Адаму и Еве в Раю?

---

---

---

Что случилось с Адамом и Евой, после того как они нарушили правила, данные Богом?

---

---

**Домашнее задание:**

1. Прочитай текст.

2. Составь слово.

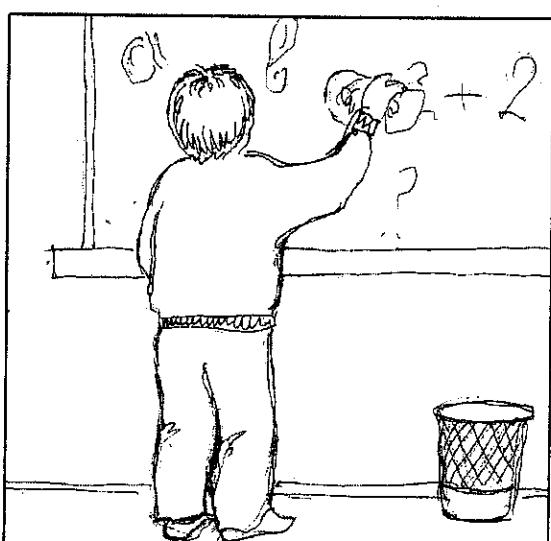
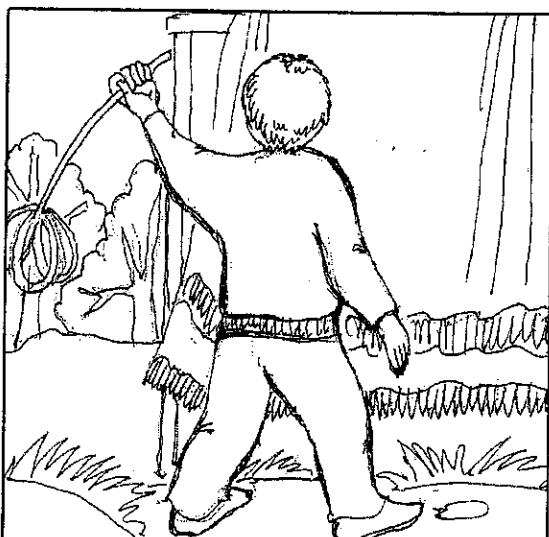
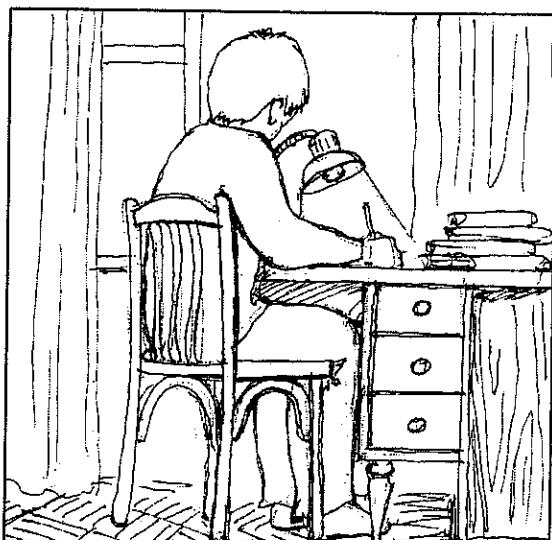
Специальные дни, в которые мы вспоминаем своих умерших родственников, называются ми - тель - ро - ски - ди

---

3. Вставь пропущенные буквы и слово:

С \_ я \_ ая П \_ а \_ осл \_ в \_ ая \_ ер \_ ов \_ учит нас \_\_\_\_\_  
наших умерших предков.

4. Раскрась рисунок «Мои обязанности».



**число:** \_\_\_\_\_

**тема урока:** \_\_\_\_\_

**новые слова:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В древние времена Русь окружало много врагов. Для защиты от них ставились **заставы**, а вперед высыпались **дозоры**, которые обезжали окрестные земли и предупреждали о приближении врагов. Службу на заставах несли самые сильные и смелые воины, которых народ называл **богатырями**.

На одной такой заставе, которая зорко стерегла границы с Юга, воеводой был сам **Илья Муромец**.

Родился он в крестьянской семье в небольшой деревеньке под **городом Муромом**. Был больным и слабым. Не мог ходить и пролежал на печи до 33 лет. Однажды, когда Илья остался дома один, в дверь постучали.

- Кто там? - спросил он. - Что вам надо?

- Мы **странники**, - услышал он из-за двери. - Не дашь ли нам воды напиться?

- Я бы рад, - ответил Илья. - Но я болен и не могу даже встать.

- Ничего, - услышал он, - вставай, не бойся.

Илья собрался с духом и вдруг почувствовал, что может ходить. Он открыл странникам дверь, побежал к колодцу. Принес свежей воды и подал незнакомцам.

- А теперь ты попей водицы, - сказал ему один из **старцев**. Илья зачерпнул полный ковш и выпил до последней капли, ощущая, как прибавляется в нем сила. Он поблагодарил добрых людей, а те наказали Илье идти служить верой и правдой земле Русской, быть всему народу защитником.

Когда родители вернулись, Илья им обо всем рассказал. Отец и мать обрадовались, увидев сына сильным и здоровым. Они **благословили** сына и наказали беречь родительскую честь, слабых не обижать, оберегать Русь.

Много геройских дел совершил Илья Муромец во славу земли Русской. До самой смерти был он на богатырской заставе.

### **Домашнее задание:**

1. Прочитай текст.

2. Составь слово.

Отец и мать сло - ли - бла - ви - го \_\_\_\_\_ Илью Муромца и наказали беречь родительскую честь, слабых не обижать, оберегать Русь.

3. Закончи предложение:

Сильных и смелых воинов, которые защищали Русь от врагов, в народе называли \_\_\_\_\_.

4. Вставь нужную букву и получи слово:

	6	благословили
	4	святцы
	1	родительские
	3	Ева
	5	Иоанн
	1	Ной
	5	Мессия
	3	покровитель
	7	крещение

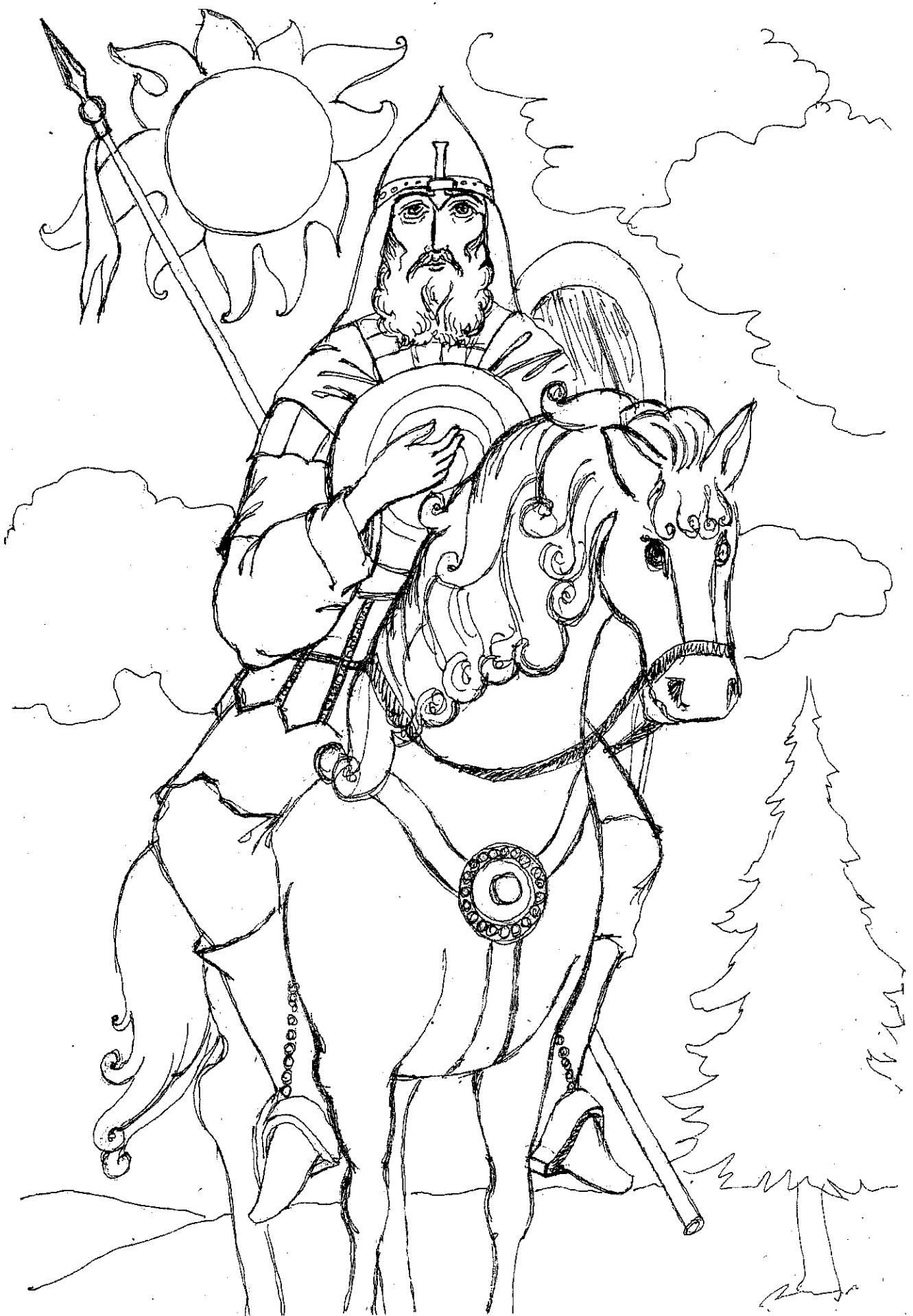
5. Ответь на вопрос.

Почему Илью Муромца называют богатырем, защитником Руси?

---

---

6. Раскрась рисунок «Богатырь – Илья Муромец».



**число:** \_\_\_\_\_

**тема урока:** \_\_\_\_\_

**новые слова:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Масленица** – слово доброе и вкусное, означает веселый праздник и празднуется он целую неделю. Всю неделю Масленицы нужно печь блины и угождать ими друзей, знакомых. В народе праздник Масленицы считается праздником Проводов Зимы. Люди в течение всей недели веселятся, ходят друг к другу в гости, катаются на санях. Дети катаются с горок, играют в снежки. Каждый день **Масленичной недели** имеет свое особое название.

На Руси праздники всегда соседствовали с серьезными и даже печальными днями. Вот и Масленица – это последняя неделя перед **Великим Постом**. В церкви Масленица называется **Сырная неделя**. В продолжение всей недели можно есть сливочное масло, а вот мясо есть уже нельзя. Кончается эта неделя **Прощенным воскресеньем**. Прощеное воскресенье, или прощенный день, - это день, когда мы просим прощения у своих родных, друзей, одноклассников; миримся с теми, на кого обижены. Так мы готовим себя к началу Великого Поста.

### **Домашнее задание:**

1. Прочитай текст.

2. Составь слово.

Праздник ни - Мас - ца - ле \_\_\_\_\_ в народе считается праздником Проводов Зимы.

3. Закончи предложение.

Масленица – это последняя неделя перед \_\_\_\_\_.

4. Вставь слова.

В церкви Масленица называется \_\_\_\_\_ неделя, потому что в продолжение всей недели можно есть \_\_\_\_\_ масло, а вот \_\_\_\_\_ есть уже нельзя.

5. Ответь на вопрос.

Что нужно сделать в Прощеное воскресенье?

6. Раскрась рисунок «Прощеное воскресенье».



## **Литература:**

1. Шевченко Л. Л., Шестун Е.  
Православная культура: Методическое пособие для учителя. 1 класс - М.: Издательский дом «Покров», 2003. - 120 с.
2. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста: Книга для учителя./ Сост. О. К. Харитонова под ред. прот. В. Дорофеева. - М.: Издательский дом «Покров», 2002. - 240 с.: ил.
3. Рабочая тетрадь по основам православия. Выпуск 1, 2, 3, 4 / Сост. Спиридонова И. Н.
4. Д. Маханько, О. Дворнякова. Воскресная школа. Детский православный календарь на 2005 год. - М.: Издательство «Благо», 2004. - 128 с.

Составитель: Спиридонова И.Н.

Художник: Кузнецов В.Г.

Набор: Ситникова М.С.